

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada dalam kategori tinggi.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar kelas X Akuntansi dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2010/2011 berada pada kategori sedang.
- c. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar berhubungan positif dengan prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun pelajaran 2010/2011.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Sekolah

Dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar banyak yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah. Berdasarkan indikator yang paling rendah, pemanfaatan perpustakaan sekolah yang dapat

ditingkatkan yaitu dengan meningkatkan kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah untuk mencari referensi guna melakukan penelitian sederhana. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menambah literatur yang berhubungan dengan penelitian sederhana, baik itu penelitian mengenai kehidupan sehari-hari atau penelitian yang berhubungan dengan Mata Pelajaran Akuntansi.

## 2. Bagi Guru

Guru dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan sekolah, misalnya dengan melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas dilakukan di perpustakaan. Karena berdasarkan angket, kegiatan ini jarang dilakukan oleh guru. Kegiatan belajar mengajar di sini bukan memindahkan tempat belajar siswa dari kelas ke perpustakaan, akan tetapi cenderung mengarahkan siswa untuk mencari materi-materi yang berkenaan dengan mata pelajaran di perpustakaan. Hal tersebut diharapkan mampu meningkatkan daya tarik siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah.

## 3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan kesadaran dalam hal mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan sekolah, karena berdasarkan penelitian pemanfaatan perpustakaan sekolah masih berada dalam kategori sedang. Dengan demikian prestasi belajar seluruh siswa diharapkan dapat berada di atas nilai KKM.

#### 4. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengeksplorasi kembali variabel-variabel lain yang diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

