

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	10
1. Konsep Pembelajaran	10
2. Tujuan Pembelajaran	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran ..	12
B. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	14
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	14
2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	17
3. Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan	21
C. Model Pembelajaran Pelelangan Nilai	23
1. Pengertian Model Pembelajaran	23
2. Model Pembelajaran Pelelangan Nilai	25
3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pelelangan Nilai	33
D. Keterampilan Partisipasi (<i>Participation Skills</i>)	35
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	35
2. Aspek-Aspek Keterampilan Kewarganegaraan	36
3. Pentingnya Partisipasi dalam Pembelajaran Kewarganegaraan	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
C. Prosedur Penelitian	45

D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	58
1. Sejarah SMP Negeri 1 Bandung	58
2. Visi dan Misi	60
3. Administrasi SMP Negeri 1 Bandung	62
4.	
B. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	66
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	66
2. Penelitian Siklus Ke-I	69
3. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus II)	84
4. Penelitian Siklus II	85
5. Penelitian Siklus III	102
C. Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Siklus Ke-I, II, dan III	119
D. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pelelangan Nilai Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kemampuan Akademik Siswa Kelas VIII-6	44
4.1	Data Guru dan Staf di SMP Negeri 1 Bandung	63
4.2	Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian) Tahun Pelajaran 2009/2010 ...	63
4.3	Data Siswa pada Tahun Pelajaran 2009/2010	64
4.4	Riwayat Pendidikan Guru Mitra	65
4.5	Refleksi Pra-Observasi	68
4.6	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I	74
4.7	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus I	76
4.8	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-I	78
4.9	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus I	78
4.10	Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan I Hasil Tes Siklus Ke-I	80
4.11	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan II ..	88
4.12	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II	91
4.13	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus II	92
4.14	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-II	94
4.15	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus II	95
4.16	Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-II	98
4.17	Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan II Hasil Tes Siklus Ke-II	98
4.18	Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan III .	105
4.19	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-III	108
4.20	Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada siklus III	110
4.21	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-III	112
4.22	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus III	112
4.23	Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-III	115
4.24	Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan III Hasil Tes Siklus Ke-III	115
4.25	Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Pelelangan Nilai Berfokus Terhadap Guru	119
4.26	Perbandingan Hasil Aktivitas dan Partisipasi Belajar dalam Tiap Siklus	122

4.27	Perbandingan Nilai Tugas Kelompok antara Tindakan I, II, dan III	124
4.28	Perbandingan Perolehan Nilai Data Awal dan Post Test Pada Siklus I, II, dan III	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kompetensi Kewarganegaraan	22
3.1	Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Sumber: dari Kemmis & Taggart Adaptasi dari Rochiati Wiriaatmadja, (2008:66)	50



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Bandung	62

