

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah:

1. Metode pemberian tugas dalam penelitian ini berkategori tinggi.
2. Prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011 termasuk berkategori baik, karena mayoritas siswa yang menjadi responden memiliki nilai di atas standar ketuntasan belajar minimal (SKBM).
3. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil bahwa metode pemberian tugas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah sebagai berikut:

1. Di dalam proses belajar mengajar, seni penggunaan metode pemberian tugas sebaiknya lebih ditingkatkan lagi. Selain itu, siswa juga harus lebih dapat memanfaatkan semua sumber belajar yang disediakan guru sehingga menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Dengan nilai prestasi yang berkategori baik, diharapkan antara guru dan siswa dapat mempertahankan faktor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar tersebut.
3. Penelitian ini memiliki keterbatasan yang memungkinkan untuk dikembangkan pada penelitian selanjutnya. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar memperluas variabel yang akan diteliti terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.