

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Metode pembelajaran inkuiri berarti suatu rangkaian kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, logis, analisis sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri. Pembelajaran inkuiri adalah suatu proses pembelajaran yang lebih menekankan pada pengembangan kemampuan memecahkan masalah yang terbatas pada disiplin ilmu. Pemecahan masalah inkuiri mengikuti langkah-langkah sebagai berikut : perumusan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan.

Tujuan dari penggunaan metode inkuiri adalah sebagai berikut : mengembangkan sikap, keterampilan, dan kepercayaan siswa dalam memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara cermat, tanggap, dan nalar, mengembangkan sikap ingin tahu lebih dalam, mengungkapkan aspek pengetahuan maupun sikap.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum metode inkuiri diterapkan pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Mayung Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon, hasil belajar siswa masih kurang yaitu rata-rata nilainya 60,8.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPS di kelas IV SDN I Mayung Kecamatan Gunung Jati Kabupaten Cirebon dengan menerapkan metode inkuiri, berdampak pada siswa yaitu siswa dapat menemukan sendiri permasalahan yang diajukan oleh guru.
3. Pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan. Setelah menggunakan metode inkuiri, hasil belajar siswa meningkat yaitu rata-rata nilainya pada siklus I 75,6 sedangkan pada siklus II yaitu 80,2.

#### **B. Rekomendasi**

Ada beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, selain dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan sendiri permasalahan yang diajukan oleh guru. Oleh karena itu diharapkan guru dapat menerapkan dan mengimplementasikan metode inkuiri sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah ditentukan.
2. Bagi peneliti khususnya saya sendiri, bahwa hasil temuan ini sebagai pedoman untuk lebih banyak menggunakan metode inkuiri pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan dilaksanakan pada pelajaran lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam mengaplikasikan metode inkuiri hendaknya lebih memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran inkuiri sehingga siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.

