

## الباب الخامس النتيجة والاقتراحات

### ١- النتيجة

- اعتمادا على تحليل البيانات تستنتج الباحث كما يلي :
- أ) نموذج تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المليميديا) قد أثر في فهم الطلاب
- ب) نموذج تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المليميديا) إرتفع فهم الطلاب فهما جيدا ظهر ذلك من تغيير فهم الطلاب في نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى، وحساب الإحصاء يدل على ارتفاع فهم الطلاب ظاهرا.
- ج) نموذج تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المليميديا) تملك فضائلا منها : تركز عملية الطلاب للدراسة، ويستطيع الطلاب أن يستكشف المادة، ووقت للدراسة تكون لنا.
- د) ومن الصعوبات التي توجد في الصنع و التطبيق مدة التدريس منها :
١. يحتاج على وقت طويل لصناعة البرنامج
  ٢. لم يكف الوقت للدراسة في الجامعة

### ٢- الاقتراحات

- بناء على النتائج السابقة يقدم الباحث الإقتراحات الآتية :
- أ) ولاشك نموذج تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المليميديا) يستطيع أن ينحض حماسة الطلاب في دراسة اللغة العربية ولذلك ينبغي للمدرس أن يصنع وتطبيقها.
- ب) هذه المادة تملك الطبعية الخاصة منها يستطيع أن يشاهد المشهد الإبداعي و الفاتن، و المتفاعلي، واللغة يستخدم فيه البسيطة.

(ج) الصنع لهذه المادة تحتاج على الفكرة الإبداعية ولذلك لا بد أن يوجد المؤسسة التربوية التي تصنع برنامج تلك المادة، ولذلك ينبغي لجامعة إندونيسيا التربوية أن تنشر نموذج تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المتيميديا) حتى تكون سهلة للمدرس حين ما يطبق تدريس اللغة العربية بوسائل التعليم المتعددة (المتيميديا).