

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Dasar	11
F. Metode Penelitian.....	12
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
BAB II KONSEPTUALISASI KEMAMPUAN VISUAL-SPASIAL DAN KEGIATAN MEMBENTUK DENGAN TEKNIK KOLASE	15
A. Kecerdasan Visual-Spasial.....	15
1. Konsep Dasar Kecerdasan Jamak	15
2. Konsep Dasar Kecerdasan Visual-Spasial	20
3. Mengembangkan Potensi Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Taman Kanak-Kanak	24
B. Kegiatan Membentuk Di Taman Kanak-Kanak.....	28
1. Konsep Dasar Membentuk.....	28
2. Teknik dan Media Membentuk	31
3. Manfaat Membentuk	35
C. Teknik Kolase di Taman Kanak-Kanak.....	38
1. Konsep Dasar Kolase	38
2. Bahan dan Material Kolase	41
3. Teknik Membuat Kolase	43
4. Fungsi Pembelajaran Kolase	44
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	47

BAB III METODELOGI PENELITIAN 50

A. Metode Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
C. Prosedur Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengolahan dan Analisia Data	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 78

A. Data Hasil Penelitian.....	78
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	78
a. Kondisi Objektif TK Melati.....	78
b. Profil Guru TK Melati.....	80
c. Profil Anak Murid TK Melati	81
d. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TK Melati ...	83
e. Kegiatan Pengembangan Kemampuan Visual-Spasial Anak TK Melati	89
f. Kondisi Kemampuan Visual-Spasial Anak TK Melati	90
2. Tahap Implementasi Kegiatan.....	99
a. Siklus I	99
1) Siklus I Kegiatan 1	99
a) Perencanaan	99
b) Pelaksanaan dan Tindakan	101
c) Refleksi	103
2) Siklus I kegiatan 2.....	111
a) Perencanaan.....	111
b) Pelaksanaan dan Tindakan	112
c) Refleksi	115
b. Siklus II	122
1) Siklus II Kegiatan 1	122
a) Perencanaan	122
b) Pelaksanaan dan Tindakan.....	124
c) Refleksi	128
2) Siklus II kegiatan 2.....	135
a) Perencanaan.....	1135
b) Pelaksanaan dan Tindakan	136
c) Refleksi	139
c. Siklus III.....	146
1) Siklus III kegiatan 1	146
a) Perencanaan	146
b) Pelaksanaan dan Tindakan.....	148
c) Refleksi	151
2) Siklus III kegiatan 2	157
a) Perencanaan.....	157
b) Pelaksanaan dan Tindakan	160

c) Refleksi	162
B. Pembahasan	175
1. Kondisi Objektif Kemampuan Visual-Spasial Anak di TK Melati Sebelum Dilakukan Tindakan.....	175
2. Penerapan Kegiatan Membentuk dengan Menggunakan Teknik Kolase dalam Meningkatkan Kemampuan Visual-Spasial Anak TK Melati.....	177
3. Peningkatan Kemampuan Visual-Spasial Anak Setelah Penerapan Kegiatan Membentuk Dengan Teknik Kolase di TK Melati.....	184
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	192
A. Kesimpulan	192
B. Rekomendasi	193
DAFTAR PUSRAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	199

