

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai hubungan intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman semester IV tahun ajaran 2011/2012, diperoleh nilai maksimal sebesar 83 (skala 0-100) dan minimal 37 (skala 0-100). Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 63,11 (skala 0-100). Nilai tersebut termasuk dalam kategori cukup.
2. Berdasarkan nilai total mahasiswa sampel Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester IV tahun ajaran 2011/2012 dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz III*, diperoleh nilai maksimal sebesar 91 (skala 0-100) dan nilai minimal 13 (skala 0-100). Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 72,36 (skala 0-100). Nilai tersebut termasuk dalam kategori baik.
3. Hasil penghitungan koefisien korelasi intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kedua variabel tersebut. Hal ini dibuktikan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,325 dan uji koefisien korelasi sebesar 1,853. Berdasarkan hasil penghitungan koefisien determinasi, dapat diketahui bahwa besarnya

kontribusi intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz* adalah sebesar 10,6%. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* memiliki peranan dalam hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz*.

B. Saran

Untuk memperoleh hasil belajar yang baik, diperlukan latihan. Salah satunya adalah dengan cara mengerjakan latihan-latihan yang terdapat dalam buku *Sprachtraining*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran berikut ini:

1. Mahasiswa diharapkan lebih termotivasi untuk mengerjakan latihan-latihan yang terdapat dalam buku *Sprachtraining*, baik dalam kelompok belajar maupun secara individu sesering mungkin, walaupun pada tugas oleh dosen yang mengampuni mata kuliah *Struktur und Wortschatz*. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih mudah memahami materi dan lebih mahir menguasai keterampilan berbahasa Jerman.
2. Dosen yang mengajar mata kuliah *Struktur und Wortschatz* diharapkan dapat memberikan motivasi dan melakukan pengontrolan terhadap mahasiswa untuk mengerjakan latihan-latihan yang terdapat dalam Buku *Sprachtraining*. Misalnya dengan memberikan tugas untuk mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* baik untuk perorangan maupun kelompok belajar. Kemudian dapat dilakukan pembahasan di kelas secara bersama-sama.

3. Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dapat memperoleh informasi tentang hubungan intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz*. Hal ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran bahasa Jerman.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan intensitas mengerjakan latihan dalam buku *Sprachtraining* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah *Struktur und Wortschatz*, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi sumber kajian materi.

