

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakter rendah hati dan literasi kritis pada anak dan untuk mengetahui uji coba penggunaan *Picture Book* kepada anak.

- 1.1.1 Proses pengembangan *Picture Book* dilakukan melalui tahapan: Pembuatan buku, proses prototype awal sampai prototype akhir yang merupakan hasil dari sebelum dan sesudah terjun ke lapangan.
- 1.1.2 Hasil uji ahli materi menunjukkan bahwa media *Picture Book* dapat menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis kepada anak usia dini.
- 1.1.3 Hasil uji coba penggunaan *Picture Book* menunjukkan bahwa berhasil menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis anak usia dini.
- 1.1.4 Sebagian besar anak memiliki karakter rendah hati dan kemampuan literasi kritis pada level “berkembang sesuai harapan”, sedangkan sebagian lainnya masih berada pada level “mulai berkembang”.

1.2 Impikasi dan Rekomendasi

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana di kemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam upaya mengembangkan *Picture Book* untuk menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis pada anak. Hal ini karena tantangan terhadap media pembelajaran teknologi dengan media pembelajaran buku. Dengan begitu guru harus bisa membagikan antara media pembelajaran teknologi dan media pembelajaran buku agar anak menumbuhkan karakter rendah hati dan literasi kritis, dan hal ini akan efektif jika guru melakukan dengan baik dan benar.

- 1.2.1 Untuk Kepala Sekolah dan Guru

Kepala Sekolah TK Al-Biruni perlu mengembangkan lebih tinggi lagi media buku bercerita dengan tema rendah hati, agar anak dapat mengikuti hal-hal positif dan hal-hal rendah hati untuk kehidupan sehari-harinya.

Guru perlu mendorong lebih giat lagi untuk anak-anaknya dalam mengajarkan karakter rendah hati dan literasi kritis dalam kehidupannya dan lebih diperbanyak anak-anak dalam melakukan pembelajaran bercerita dan berimajinasi agar otak anak cepat berkembang sejak dini.

1.2.2 Untuk siswa

Siswa dapat menumbuhkan motivasi belajar *Picture Book* dengan tema rendah hati dan literasi kritis dapat membantu siswa lebih mendalami sikap rendah hati dengan sesama di kehidupan sehari-hari anak

1.2.3 Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, maka peneliti memberikan saran:

Penelitian tentang pemanfaatan *Picture Book* dapat diterapkan pada karakter lainnya dan jenis literasi kritis yang berbeda dengan jumlah partisipan penelitian yang lebih luas

1.2.4 Bagi Universitas, hendaknya memperbanyak kuliah offline untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa.