

**PENGEMBANGAN *PICTURE BOOK* UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER
RENDAH HATI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**
(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Wanda Putryanjani

1908716

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2023**

**PENGEMBANGAN *PICTURE BOOK* UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER
RENDAH HATI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

Oleh

WANDA PUTRYANJANI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© WANDA PUTRYANJANI 2023

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Wanda Putryanjani

NIM : 1908716

**PENGEMBANGAN *PICTURE BOOK* UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER
RENDAH HATI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed.
NIP. 197906062005022015

Pembimbing II



Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
UPI Kampus Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

PENGEMBANGAN *PICTURE BOOK* UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER RENDAH HATI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI

(Penelitian *Educational Design Research* pada anak usia 5-6 tahun)

ABSTRAK

WANDA PUTRYANJANI

1908716

Picture Book ialah buku bergambar menggabungkan naratif visual dan lisan dalam format buku, yang paling sering ditujukan untuk anak kecil. Di dunia ini karakter rendah hati serta literasi kritis menjadi hal yang jarang ditemui, kedua ini sangat dibutuhkan anak untuk masa depan mereka. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengembangan *Picture Book* dan hasil uji ahli materi dan *Picture Book* untuk menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis pada anak, untuk mengetahui sejauh mana pengembangan *Picture Book* untuk menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis pada anak, untuk mengetahui hasil uji coba penggunaan *Picture Book* untuk menstimulasi karakter rendah hati dan literasi kritis pada anak. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti untuk melakukan penelitian menggunakan metode *EDR* (*Educational Design Research*). Pengembangan ini menggunakan model buku setelah proses pembelajaran menggunakan *Picture Book*, dengan mengadaptasi model pengembangan *EDR* sebagai kerangka utama penelitian. Sebagian anak memiliki karakter rendah hati “berkembang sesuai harapan”, sedangkan sebagian lainnya masih berada pada level “mulai berkembang”. Pada kemampuan literasi kritis, sebagian besar anak masih memerlukan bantuan guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Picture Book* dapat menerapkan karakter rendah hati dan literasi kritis dengan menggunakan tema yang sesuai.

Kata Kunci: *Picture Book*, Rendah Hati dan Literasi Kritis, Anak Usia Dini

DEVELOPMENT OF PICTURE BOOKS TO STIMULATE THE HUMBLE CHARACTER AND CRITICAL LITERACY OF EARLY CHILDREN

(Educational Design Research on Children aged 5-6 years)

ABSTRACT

WANDA PUTRYANJANI

1908716

Picture Book is a picture book combining visual and spoken narrative in a book format, most often aimed at young children. In this world humble character and critical literacy are rare things, these two are really needed by children for their future. The purpose of this study is to find out the development of Picture Books and the results of material expert tests and Picture Books to stimulate humble character and critical literacy in children, to find out how far the development of Picture Books is to stimulate humble character and critical literacy in children, to find out results of trials using Picture Books to stimulate humble character and critical literacy in children. The research method used by researchers to conduct research uses the EDR (Educational Design Research) method. This development uses a book model after the learning process uses Picture Book, by adapting the EDR development model as the main research framework. Some children have the humble character of "developing as expected", while others are still at the "beginning to develop" level. In critical literacy skills, most children still need teacher assistance. Thus it can be concluded that Picture Book can apply humble character and critical literacy by using appropriate themes.

Keywords: Picture Book, Humility and Critical Literacy, Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	6
2.2 Rendah Hati.....	8
2.3 Literasi Kritis.....	11
2.4 Media Pembelajaran.....	15
2.5 <i>Picture Book</i>	18
2.6 Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrument Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39

3.8 Uji Validitas.....	41
3.9 Triangulasi.....	41
3.10 Isu Etik.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Rancangan Awal Picture Book untuk Menstimulasikan Karakter Rendah Hati dan Literasi Kritis pada Anak Usia Dini.....	44
4.1.1.1 Tahap Pendahuluan.....	44
4.1.1.2 Tahap Pembuatan Prototype Desain <i>Picture Book</i>	45
1. Prototype Desain.....	46
2. Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	49
3. Revisi Perbaikan.....	51
4.1.1.3 Tahap Penilaian <i>Picture Book</i>	56
1. Uji Coba Lapangan.....	56
2. Triangulasi Kualitas Isi <i>Picture Book</i>	58
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Karakter Rendah Hati dan Literasi Kritis.....	65
4.2.1.1 Karakter Rendah Hati.....	65
4.2.1.2 Literasi Kritis Anak Usia Dini.....	66
4.2.1.3 Proses Pengembangan <i>Picture Book</i>	68
4.2.1.4 Hasil Uji Ahli Materi.....	69
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT PENELITI.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adunyarittigun, D. (2017). Building a culture of peace through critical literacy with the netgeneration. *Pasaa*, 54, 235–263, <https://eric.ed.gov/?id=EJ1001528>
- Aminuddin, (1997). *Kajian sastra anak-anak*. Malang: PPS IKIP Malang
anak TK. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Ananthia, W., Harun, C. A. & Silawati, E. (2015). The analysis of teacher's talk in teaching English to children at Indonesia Kindergarten. A paper presented at *Seminar Tahunan Linguistik (SETALI) 2015*, (455-458). A proceeding.
- Ananthia, W. (2010). *Storytelling in an Indonesian primary school EFL context: Teachers perspectives*. (Unpublished master thesis). Monash University, Australia.
- Ananthia, W., Harun, C. A., Muliastari, D. N., Silawati, E. (2017). Experiential learning of future teachers in story dictation for early childhood education. Proceeding of the tenth International Conference on Applied Linguistics. 393-397.
- Ashton, M. C., & Lee, K. (2005). Honesty-Humility, the big five, and the five factor Model. *Journal of Personality*, 73(5), 1321–1354, <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2005.00351.x>
- Asnawir, B. U. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.
- Azwar, S. (2013). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Comber, B. (2013). Critical literacy in the early years: Emergence and sustenance in an age of accountability. *Journal The SAGE handbook of early childhood literacy*, 2(1), 587-601.
- Christensen, Larry B. (1988). *Experimental methodology*: 4th edition. USA. Allyn & Bacon Inc
- Elliott, C. J. (2010). *Humility: Development and analysis of a scale*. (PhD dissertation. University of Tennessee, Knoxville).

- Fauziddin, M. (2017). Penerapan belajar melalui bermain balok unit untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Curricula*, 1(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22216/JCC.2016.v2i3.1277>
- Hamka, B. (2006). *Kenang-kenangan hidup*, Jakarta: Bulan Bintang
- Hariyanto. (2015). *Implementasi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Harun, C. A., & Ananthia, W. (2013). *Model self-training untuk meningkatkan keterampilan storytelling mahasiswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris SD*. Unpublished Research Report. LPPM UPI, Bandung.
- Hasnidah, (2015). *Media pembelajaran kreatif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Jun. M. K. (2013). Implementing critical literacy for university freshmen in Taiwan through self-discovery text. *Asia-Pacific* 22(4), 549-557. Diakses tanggal 13 April 2023 <https://link.springer.com/article/10.1007/s40299-013-0057-1>
- Khadijah, (2015). *Media pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishin.
- Laili. R. T. (2020). *Pengembangan buku cerita bergambar dalam menumbuhkan literasi peserta didik di RA At-Thoyyibah Singogalih Tarik Sidoarjo*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Lee, C-J. (2012). From disrupting the commonplace to taking action in literacy education. *Journal of Thought* 147 issue 2. Diakses tanggal 13 April 2023. <http://journalofthought.com/issue/2012vol47issue2pdf/06lee.pdf>
- Lickona, T. (2004). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media.
- Maimunah. H. (2012). *Pendidikan anak usia dini*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Margono, S. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L, M. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja

- Mulcahy, C. M. (2008). *The tangled web we weave: Critical literacy and critical thinking. counterpoints*, Vol. 326, 15-27. Diakses tanggal 13 April 2023, <http://www.jstor.org/stable/42980102>.
- Mustakim N. M. (2005). *Peranan cerita dalam pembentukan perkembangan anak*
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bercerita. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4), 243-256, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3990>
- Nitko, A. J. (1996). *Educational assessment of student*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Oemar, H. (2006). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oktaviana, D. (2018) *Pengembangan media mini book bergambar berbasis tema untuk baca permulaan anak kelompok B di TK Menara Fitrah Indralaya*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Pendidikan. Universitas Sriwijaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional.
- Peraturan Presiden No. 60 Tahun 2013 tentang anak usia dini.
- Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. Dalam T. Plomp & N. Nleveen (Eds), *Educational design research* (pp. 10-51). <https://www.scirp.org/%28S%28czeh2tfqyw2orz553k1w0r45%29%29/reference/referencespapers.aspx?referenceid=3026126>.
- Prasetyono, D.S (2013). *Membedah psikologi bermain anak*. Yogyakarta: Penerbit Think.
- Pujiriyanto. (2005). *Desain grafis computer*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-237 <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/456>
- Republik Indonesia. (2006). *Pedoman pembuatan cerita anak untuk taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. (2006). *Standarisasi alat peraga/bermain di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rohani, A. (1997). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Rohani, A. G. (2016). *Evaluasi buku bergambar (picture book) seri odong-odong dongeng ditinjau dari aspek perkembangan bahasa pada anak usia 3-4 tahun*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohidi, T. R. (2000). *Kesenian dalam pendekatan kebudayaan*. Bandung: STISI Press
- Rohmadi, M. & Nasucha, Y. (2015). *Dasar-dasar penelitian*. Surakarta: Pustaka Brilliant. Rosdakarya.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sochib, M. (2000). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sunar, P. D. (2007). *Membedah psikologi bermain anak*. Yogyakarta: Think.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bercerita untuk anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tangney, J. P. (2000). Humility: Theoretical perspectives, empirical findings and directions for future research. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19(1), 70-82, <https://guilfordjournals.com/doi/abs/10.1521/jscp.2000.19.1.70>
- Taylor. (1975). *Definisi analisis data*. Surabaya: Merapi Komputindo.
- Thoiruf, (2008). *Menjadi guru inisiator*. Semarang: Rasail. TK, Jakarta
- Umar. (2014). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 10(2), <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364>

- Vasquez, V. M., Janks, H., & Comber, B. (2019). Critical literacy as a way of being and doing. *Journal Language Arts*, 96(5), 300–311, <https://www.jstor.org/stable/26779071>
- Yaumi, M. & Nurdin, I. (2014). *Kecerdasan jamak*. Jakarta: Kencana
- Yuliaratiningsih, M. S., Ananthia, W., Yanthi, N., (2013). The application of picture-mapping method in storytelling to develop young wlearners' English vocabulary mastery. *The International Journal of Teacher Education UPSI-UPI*, 1(1), 701-703.
- Yuliana. (2018). *Pengembangan buku cerita bergambar sebagai bahan ajar dalam perkembangan moral anak usia dini taman kanak-kanak Islamiyah Desa Tanjung Raya*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.