

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Setelah melakukan penelitian dan deskripsi data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

Pertama, penelitian ini menemukan bahwa perolehan prosentase secara keseluruhan mengenai variabel gaya mengajar mendapat kategori/kriteria tinggi yaitu 73,45%. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi siswa tentang gaya Guru PLP dalam melaksanakan pembelajaran di SMK Negeri 5 Bandung adalah positif.

Kedua, penelitian ini menemukan bahwa aspek karakteristik Guru PLP memperoleh prosentase sebesar 74,56% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi siswa tentang karakteristik Guru PLP di SMK Negeri 5 Bandung adalah positif. Indikator paling dominan adalah karakteristik filosofis Guru PLP dengan perolehan prosentase terbesar yaitu 82,33%.

Ketiga, penelitian ini menemukan bahwa aspek sikap Guru PLP memperoleh prosentase sebesar 74,72% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi siswa tentang sikap Guru PLP adalah positif. Indikator paling dominan adalah menciptakan perasaan saling menghargai dengan perolehan prosentase terbesar yaitu 81,50%.

Keempat, penelitian ini menemukan bahwa aspek perilaku Guru PLP memperoleh prosentase sebesar 73,05% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi siswa tentang perilaku Guru PLP adalah positif. Indikator paling dominan adalah evaluasi diri dengan perolehan prosentase terbesar yaitu 79,00% .

Kelima, penelitian ini menemukan bahwa aspek metode mengajar Guru PLP memperoleh prosentase sebesar 69,13% pada kategori/kriteria tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa gambaran persepsi siswa tentang metode mengajar Guru PLP adalah positif. Karena aspek metode mengajar Guru PLP hanya memiliki satu indikator, maka indikator paling dominannya adalah metode mengajar yang tepat untuk digunakan dikelas.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Pertama, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun gaya Guru PLP dalam melaksanakan pembelajaran di SMK Negeri 5 Bandung dipersepsi positif oleh siswa, namun pada kenyataannya, masih terdapat kekurangan pada salah satu atau beberapa indikator. Hal ini terlihat dari masih adanya ketidaksesuaian permasalahan yang muncul pada kondisi nyata dengan hasil penelitian, meskipun memang ditemukan adanya kesesuaian. Kesesuaian maupun ketidaksesuaian tersebut menjadi sesuatu yang harus disikapi dengan bijak sehingga kualitas gaya mengajar Guru PLP akan lebih baik di kemudian hari. Hal ini menuntut adanya

kepekaan dan kecerdasan dari para calon Guru PLP untuk menentukan gaya mengajar efektif bagi siswa. Sehingga akan tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

Kedua, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun aspek karakteristik Guru PLP dipersepsi positif oleh siswa, namun pada kenyataannya, masih terdapat kekurangan pada salah satu atau beberapa indikator. Hal ini terlihat dari perbedaan perolehan prosentase untuk tiap indikator. Indikator karakteristik pribadi Guru PLP mendapat perolehan prosentase terkecil yaitu 67,33%. Sehingga dibutuhkan peningkatan kualitas karakteristik pribadi oleh calon Guru PLP yang akan datang.

Ketiga, hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek sikap Guru PLP masih terdapat kekurangan pada salah satu atau beberapa indikator. Hal ini terlihat dari perbedaan perolehan prosentase untuk tiap indikator. Indikator ketegasan dalam proses belajar mendapat perolehan prosentase terkecil yaitu 63,67%. Sehingga calon Guru PLP yang akan datang harus lebih meningkatkan ketegasan dalam proses belajar.

Keempat, pada aspek perilaku Guru PLP, indikator manusia seutuhnya mendapat perolehan prosentase terkecil yaitu 61,25%. Hal ini menuntut adanya perbaikan kualitas dari calon Guru PLP yang akan datang pada indikator manusia seutuhnya.

Kelima, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun aspek metode mengajar Guru PLP dipersepsi baik oleh siswa, namun pada kenyataannya, masih terdapat kekurangan pada indikator metode mengajar yang tepat untuk digunakan

dikelas. Sehingga perlu adanya kecermatan dalam menentukan metode mengajar yang tepat untuk digunakan dikelas oleh calon Guru PLP yang akan datang.

Keenam, pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan dengan penambahan variabel atau variasi tentang gaya mengajar, sehingga hasil penelitian diharapkan akan memperkaya informasi yang diperlukan bagi semua pihak.

