

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang bertanggung jawab sangat diperlukan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berilmu, mempunyai semangat yang tinggi, berahlaq mulia, cerdas dan bertaqwa sehingga pemerintah berupaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dengan menyelenggarakan Pendidikan Nasional.

Kebijakan Pendidikan sesuai dengan tujuan Pendidikan yang tercantum dalam UU RI NO.20 THN 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB II Pasal 3 tentang dasar fungsi dan tujuan (2003:5) yaitu:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban Bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan Bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan bertujuan untuk membangun dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia secara menyeluruh, dengan demikian pemerintah merealisasikannya melalui tiga jalur yaitu jalur formal, jalur non formal, dan jalur informal. Pendidikan jalur formal yaitu pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah yang dilaksanakan secara bertahap mulai dari pendidikan dasar menengah sampai perguruan tinggi.

Lembaga pendidikan yang di upayakan oleh pemerintah untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas salah satunya adalah Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). UPI memiliki peranan dan fungsi untuk mewujudkan strategi pembangunan pendidikan, menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan professional. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang memiliki beberapa Fakultas salah satu diantaranya yaitu Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK). Salah satu jurusan yang berada dalam naungan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) yaitu Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Jurusan PKK memiliki tiga Program Studi salah satu diantaranya yaitu Program Studi Pendidikan Tata Boga.

Kurikulum yang ada di Jurusan PKK khususnya Kurikulum Program Studi Pendidikan Tata Boga terdiri dari beberapa komponen salah satunya adalah Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang termasuk dalam mata kuliah ini adalah mata kuliah *Event Organizer* Jasa Boga. *Event Organizer* menurut Suseno (2006:10) yaitu “Sekelompok orang yang terdiri dari tim pelaksana, tim pekerja, tim produksi dan tim manajemen yang melaksanakan tugas operasional suatu program acara atau melakukan pengorganisasian untuk mewujudkan suatu program acara”.

Mata kuliah *Event Organizer* Jasa Boga memiliki bobot SKS sebanyak 2 SKS, mata kuliah ini bersifat teori dan praktek. Teori yang dipelajari dalam perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga yaitu Konsep *Event*

Organizer Jasa Boga dan permasalahannya seperti posisi *Event Organizer* dan jenis-jenis *Event Organizer*, Konsep Marketing untuk Usaha *Event Organizer* Jasa Boga, Pembawa Acara (*Master Of Cermony*), sedangkan praktikum yang dilaksanakan dalam perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga yaitu praktek menyelenggarakan sebuah *Event Organizer* Jasa Boga, dalam kegiatan tersebut mahasiswa dituntut untuk merancang, mempersiapkan dan menyelenggarakan sebuah *Event Organizer* Jasa Boga. Hasil perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga pada mahasiswa PKK FPTK UPI angkatan 2005 memiliki nilai Sangat Baik (A) 63,10% dan nilai Baik (B) 31,57 %, sehingga dapat memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor dalam mempelajari mata kuliah *Event Organizer* Jasa Boga, sehingga dapat menjadi tolok ukur mahasiswa dalam pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga.

Hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga yaitu berupa kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor. Kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor yang telah dimiliki oleh mahasiswa dapat memberikan pengetahuan, latihan dan keterampilan dalam pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga.

Uraian latar belakang masalah tersebut, mendorong penulis mengadakan penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga pada pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga.

B. Rumusan Masalah

Perumusan masalah menurut pendapat Arikunto (2000:51) adalah “Perumusan masalah merupakan langkah pertama dalam merumuskan suatu problematika penelitian dan merupakan pokok dari kegiatan penelitian“.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pendapat Mahasiswa Tentang Hasil Belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga?

Lingkup masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Jasa Boga dilihat dari kemampuan kognitif meliputi konsep *Event Organizer*, ruang lingkup tanggung jawab *Event Organizer*, klasifikasi sponsor, bekal untuk menjadi seorang pembawa acara, prinsip komunikasi, landasan untuk menjadi seorang *Event Organizer* yang professional, pedoman penyelenggaraan pameran, teknik promosi, tugas pembawa acara, pengelompokkan *Event Organizer*.
2. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Jasa Boga dilihat dari kemampuan afektif meliputi: Sikap mahasiswa berkaitan dengan langkah-langkah dalam melaksanakan *event organizer*, sikap dalam memilih produk makanan yang akan di pameran, sikap dalam memilih moderator pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga, sikap dalam merencanakan *event organizer*, sikap dalam

menjalankan pembagian tugas dalam sebuah *event*, sikap dalam membentuk kebiasaan disiplin pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga.

3. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Jasa Boga dilihat dari kemampuan psikomotor meliputi: terampil memilih tempat penyelenggaraan acara, terampil menyusun perencanaan *event*, terampil membuat proposal pameran, terampil menyusun perencanaan pameran, terampil dalam menghitung keuangan *event*, terampil merencanakan *event exhibition*, terampil menyusun perencanaan pameran dan seminar usaha jasa boga, terampil dalam membuat *event* berdasarkan pengemasan acara

Definisi operasional diperlukan untuk menghindari kesalah pahaman antara pembaca dan penulis. Definisi operasional dalam penelitian mengenai “Pendapat Mahasiswa Tentang Hasil Belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga” adalah sebagai berikut:

- a. Pendapat Mahasiswa
 1. Pendapat menurut Poerwadarminta (2003:730) adalah “Tanggapan atau pandangan seseorang tentang sesuatu”.
 2. Mahasiswa menurut Poerwadarminta (2003:543) mahasiswa adalah “Orang yang belajar di perguruan tinggi”.

Pengertian pendapat dan mahasiswa di atas dikemukakan menjadi acuan dalam mengartikan pendapat mahasiswa, dalam penelitian ini yaitu

tanggapan atau pandangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI angkatan 2005 yang mengikuti perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga.

b. Hasil Belajar *Event Organizer* Jasa Boga

1. Hasil belajar menurut Sudjana (2001:3) adalah “Perubahan tingkah laku yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor”.
2. *Event Organizer* Jasa Boga menurut Suseno (2006:14) adalah “Sekelompok orang yang terdiri dari tim pelaksana, tim pekerja, tim produksi dan tim manajemen yang melaksanakan tugas operasional suatu program acara atau melakukan pengorganisasian untuk mewujudkan suatu program acara”.

Event Organizer jasa boga merupakan mata kuliah MKK (Mata Kuliah Keahlian) yang dilaksanakan pada semester VI dengan bobot 2 SKS yang wajib di ikuti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI

Pengertian hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga di atas dapat dijadikan acuan dalam penelitian ini yaitu perubahan tingkah laku yang mencakup kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.

c. Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga

1. Pelaksanaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (1990:448) adalah “Proses cara pembuatan melaksanakan (rancangan, keputusan dan sebagainya)”.

2. Praktek menurut Priyatno (1987:115) adalah “Cara berlatih siswa untuk meningkatkan keterampilan berlatih sebagai penerapan bahan atau pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya”.
3. *Exhibition* menurut Evelina (2005:2) adalah “Suatu kegiatan untuk memperkenalkan suatu produk kepada masyarakat umum agar mereka tertarik”.
4. Seminar menurut Santosa (2005:376) adalah “Pertemuan untuk menyelidiki suatu masalah”.
5. Usaha menurut Poerwadarminta (2003:997) adalah “Kegiatan di bidang perdagangan dengan maksud mencari untung”.
6. Jasa Boga menurut http://id.wikipedia.org/wiki/jasa_boga. adalah “Pelayanan pemesanan berbagai macam masakan (makanan dan minuman) baik untuk pesta maupun untuk suatu instansi”.

Pengertian Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga pada penelitian ini mengacu pada pengertian di atas yaitu proses untuk berlatih dalam meningkatkan keterampilan yang sudah dipelajari sebelumnya dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk memperkenalkan kepada masyarakat tentang suatu usaha pelayanan pemesanan berbagai macam makanan dan minuman.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pendapat Mahasiswa tentang Hasil Belajar *Event Organizer* Jasa Boga pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga.

2. Tujuan Khusus

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai Pendapat Mahasiswa tentang Hasil Belajar *Event Organizer* Jasa Boga pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga yang meliputi:

- a. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan kognitif meliputi konsep *Event Organizer*, ruang lingkup tanggung jawab *Event Organizer*, klasifikasi sponsor, bekal untuk menjadi seorang pembawa acara, prinsip komunikasi, landasan untuk menjadi seorang *Event Organizer* yang professional, pedoman penyelenggaraan pameran, teknik promosi, tugas pembawa acara, pengelompokkan *Event Organizer*.
- b. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan afektif meliputi: Sikap mahasiswa berkaitan dengan langkah-langkah dalam melaksanakan *event organizer*, sikap dalam memilih produk makanan yang akan di pameran, sikap dalam

memilih moderator pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga, sikap dalam merencanakan *event organizer*, sikap dalam menjalankan pembagian tugas dalam sebuah *event*, sikap dalam membentuk kebiasaan disiplin pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga.

- c. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan psikomotor meliputi keterampilan mahasiswa dalam memilih tempat penyelenggaraan acara, terampil menyusun perencanaan *event*, terampil membuat proposal pameran, terampil menyusun perencanaan pameran, terampil dalam menghitung keuangan *event*, terampil merencanakan *event exhibition*, terampil menyusun perencanaan pameran dan seminar usaha jasa boga, terampil dalam membuat *event* berdasarkan pengemasan acara

D. Asumsi

Asumsi merupakan kebenaran yang tidak diragukan lagi atau tidak perlu di uji lagi kebenarannya. Asumsi menurut Arikunto (2002:58) adalah “Sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya di terima oleh penyelidik”.

Atas dasar pengertian tersebut yang menjadi asumsi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga yang diperoleh mahasiswa merupakan gambaran kemampuan dan pemahaman mahasiswa tentang

pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga. Anggapan dasar ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sudjana, (2000:3), bahwa: “Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor “.

2. Pelaksanaan perkuliahan *Event Organizer* Jasa Boga dapat menjadi sarana belajar mahasiswa PKK FPTK UPI angkatan 2005 dalam menyelenggarakan sebuah *event* sebagai peningkatan ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga. Asumsi ini mengacu pada pendapat Ali (1992:75) bahwa “Belajar adalah perubahan tingkah laku yang menyangkut ilmu pengetahuan, keterampilan dan sikap setelah melalui proses tertentu sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya”.

E. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian diperlukan sebagai acuan bagi penulis dalam membuat rumusan-rumusan pertanyaan untuk mengumpulkan data. Pertanyaan dalam penelitian ini mengacu pada tujuan penelitian yaitu:

1. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan kognitif meliputi konsep *Event Organizer*, ruang lingkup tanggung jawab *Event Organizer*, klasifikasi sponsor, bekal

untuk menjadi seorang pembawa acara, prinsip komunikasi, landasan untuk menjadi seorang *Event Organizer* yang professional, pedoman penyelenggaraan pameran, teknik promosi, tugas pembawa acara, pengelompokkan *Event Organizer*?

2. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan afektif meliputi: Sikap mahasiswa berkaitan dengan langkah-langkah dalam melaksanakan *event organizer*, sikap dalam memilih produk makanan yang akan di pameran, sikap dalam memilih moderator pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga, sikap dalam merencanakan *event organizer*, sikap dalam menjalankan pembagian tugas dalam sebuah *event*, sikap dalam membentuk kebiasaan disiplin pada pelaksanaan praktek *exhibition* dan seminar usaha jasa boga?
3. Bagaimana pendapat mahasiswa tentang hasil belajar *Event Organizer* Jasa Boga Pada Pelaksanaan Praktek *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga dilihat dari kemampuan psikomotor meliputi keterampilan mahasiswa dalam memilih tempat penyelenggaraan acara, terampil menyusun perencanaan *event*, terampil membuat proposal pameran, terampil menyusun perencanaan pameran, terampil dalam menghitung keuangan *event*, terampil merencanakan *event exhibition*, terampil menyusun perencanaan pameran dan seminar usaha jasa boga, terampil dalam membuat *event* berdasarkan pengemasan acara?

F. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode deskriptif. Penggunaan metode deskriptif diperlukan untuk menggambarkan data yang ada pada masa sekarang. Ciri-ciri metode deskriptif menurut Surakhmad (2002:140) yaitu:

1. Memusatkan diri pada masalah-masalah yang ada pada masa sekarang pada masalah-masalah yang aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa, sehingga metode ini sering disebut metode analisis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket yang di tunjang oleh studi literatur untuk mengkaji teori yang berhubungan dengan mata kuliah *Event Organizer* Jasa Boga pada Pelaksanaan Praktek dan *Exhibition* dan Seminar Usaha Jasa Boga.

G. Lokasi dan Sampel Penelitian

Lokasi penelitian yaitu bertempat di kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK) Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) yang beralamat di Jl. Dr. Setiabudhi No.229 Bandung. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI angkatan 2005 yang berjumlah 36 orang.