

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Sofyan. (2004). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi yang Tidak Terkait dengan Materi Pembelajaran Melalui Penggunaan Pendekatan Tidak Langsung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Dipublikasikan.
- Arikunto, S. dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. (1997). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek Edisi Revisi V*. IKIP Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas : untuk Guru*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- BSNP. 2006. *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- DePorter, B. dan Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Effendi, A. 2007. Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Fatmasari, D., (2004). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi yang Terkait dan Tidak Terkait dengan Materi Pembelajaran Melalui Penggunaan Pendekatan Tidak Langsung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Fitriah, C. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Gufron, A. 2001. *Model Pembelajaran bagi Pengembangan Kreativitas Siswa*. Disertasi PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Henningsen, M., & Stein, M.K. (1997). *Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.
- Hudoyo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Negeri Malang.

- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional
- Karso. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas. Makalah* : Tidak diterbitkan.
- Krismanto, Al. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Makmun, A.S. 2002. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzales, E. J., Gregory, K. D., Garden, R. A., O'Connor, K. M. Krostowski, S. J., dan Smith, T. A., (2001). *TIMMS Trends in Mathematics and Science Study: Assesment Fraineworks and Specification 2003*. Boston: ISC.
- Nurhasanah, A. (2007). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Pramudiani, P., (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Komunikasi Matematik elalui The Meaningful Instructional Design Model (The Mid Model)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, E.T., (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rooijackers, Ad. 1991. *Mengajar dengan Sukses : Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Saripah, E. 2002. *Model Resiprocal Teaching dalam Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2-3 SMU Negeri 8 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia. Surya, M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Sudjana, N. Ibrahim M.A. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. IKIP Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat. 2001. *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Suharti, Atiyah. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Akselerasi pada Mata Pelajaran Matematika SMU untuk menangani Perbedaan Individual Siswa*. Tesis PPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Suherman, E., Kusumah. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusuma.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Sumarno (2003). *Sejarah Matematika*. Makalah PPS Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Dipublikasikan.
- Suryadi, D. (2003). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah di SLTP*. Bandung: UPI.
- Suryadi, D., (2003). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi PPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Suryadi, D., (2005). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. UPI.
- UNDP-Human Development Report 2005. *Indeks Pembangunan Masyarakat*.
- Wardhani, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Diskursus Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak dipublikasikan.
- Wiriadmadja, Rochyati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas : untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Wiriadmadja, Rochyati. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yulianti, K. 2004. *Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) pada Pembelajaran Barisan dan Deret dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik*. Skripsi FPMIPA UPI : tidak diterbitkan.