

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CUPs pada mata diklat DTM di SMK Negeri 1 Cilamaya, kompetensi dasar Menerapkan Besaran Vektor untuk Merepresentasikan Gaya, Momen dan Kopel, memiliki nilai rata-rata gain ternormalisasi (*N-gain*) sebesar 0,46, termasuk kriteria “sedang”.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, mata diklat DTM di SMK Negeri 1 Cilamaya, kompetensi dasar Menerapkan Besaran Vektor untuk Merepresentasikan Gaya, Momen dan Kopel, memiliki nilai rata-rata gain ternormalisasi (*N-gain*) sebesar 0,36, termasuk kriteria “sedang”.
3. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CUPs, lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti dalam proses penelitian ini, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru harus dapat lebih berperan mengarahkan siswa untuk berinteraksi dan berpartisipasi dalam kelompoknya sehingga setiap siswa dapat memunculkan kerjasama yang baik.
2. Pembentukan kelompok sebaiknya dicoba menurut keinginan siswa, bukan berdasarkan tingkat akademiknya.
3. Pemberian *reward* untuk siswa yang memiliki hasil belajar baik, untuk memotivasi siswa lainnya.

