

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Bukhori, A. (2005). *Menciptakan Generasi Literat*. [Online]. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com>. [22 Juli 2009].
- Dahar, R. W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasuki, A.M. (1995). *Studi tentang literasi sains dan teknologhi mehasiswa program pendidikan guru sekolah dasar serta hubungannya dengan hasil belajar semester I tahun akademik 1994/1995 di FKIP Universitas Lampung*. Tesis pada Pendidikan IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dickson, T. R. (1983). *Introduction to Chemistry*. Canada: John Wiley & Sons Inc.
- Endang. (2005). *Strategi Pembelajaran Sains Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. [Online]. Tersedia: <http://LiterasiMenbaca.com> [25 Juli 2009]
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Guru,Abdi.(2006). *IPA Terpadu untuk SMP kelas IX*. Jakarta Erlangga.
- Haerudin, H. (2005). Peran riset kimia dalam peningkatan literasi sains dan teknologi di Indonesia. Makalah Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia II UPI Bandung..
- HAM, Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia Jilid 2 untuk Kelas 2 SMU/MA*. Bandung: Acarya Media Utama.

- Holbrook, J. (1998).” *A Resource Book for Teachers of Science Subjects*”. UNESCO.
- Holbrook, J. (2005).”Making Chemistry Teaching Relevant”. Dalam *Chemical Education International*, 6(1), 1-12.
- Holbrook, J. (2000). “Interdisciplinary Education-Challenge of 21<sup>st</sup> century”. Kumpulan makalah pada Jagiellonian University Desember 2000, Kraków Poland.
- Kamari dan Nurkhotti’ah. (2005). *Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi terhadap Kualitas Mengajar*. [Online]. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id>. [28 mei 2008].
- Kuswanti.(2008). *Ginjal*. [Online]. Tersedia: <http://www.freewebs.com> [25 Juli 2009]
- Liliasari. (2007). “Scientific Concepts and Generic Science Skills Relationship in The 21<sup>st</sup> Century Science Education”. Makalah Seminar Nasional Pendidikan IPA UPI Bandung.
- Mahmudah, I. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Pada Topik Minyak Bumi Melalui Model Sains Teknologi Masyarakat (Analisis Aspek Kognitif Siswa SMA Kelas X)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E. (2002). “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores”. Dalam *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1258.
- Mustafa. (1996). *Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Aplikasi Konsep-Konsep Dasar IPA dalam Kehidupan Sehari-hari dengan Menggunakan Lembaran kerja Rumah (LKR)*. Tesis pada pendidikan IPA: tidak diterbitkan.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Meikemayasari.(2008). Natrium, kalium, dan hipertensi. [Online]. Tersedia: <http://dietsehat.wordpress.com/2008/05/19/natrium-kalium-dan-hipertensi>. [25 Juli 2009]
- Nentwig, P., *et al.* (2002). *Chemie im Kontext - From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts*. Makalah Pada Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Panggabean, L. P. (2001). *Individual Textbook Statistika Dasar*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Pungkur. Balitbang Depdiknas. *Panduan pengembangan pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta
- Rustaman, N. (2004). *Common Textbook: Strategi Belajar Mengajar Biologi*. JICA IMSTEP.
- Rustaman, N., Firman, H., dan Kardiawarman. (2004). *Ringkasan Eksklusif: Analisis PISA Bidang Literasi Sains*. Puspesdik.
- Rustaman, N. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan IPA UPI Bandung.
- Rusmansyah dan Irhasyuarna, Y. *Implementasi Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Kimia di Smu Negeri Kota Banjarmasin*. [online]. Tersedia: <http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/40>. [22 Juli 2009].
- Saleh, Iskandar. (2002). *Pembelajaran Konsep Energi dengan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa*. Tesis pada Pendidikan IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sastrohamidjojo, H. (2001). *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Shwartz, Y., et al. (2006). "The Use of Scientific Literacy Taxonomy for assessing the development of chemical Literacy among high-school Students". Dalam *Chemical Education Research and Practice*, 7(4), 203-225.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2001). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Tola, Burhanudin. (2008). "Literasi Sains Siswa Indonesia: Asesmen dan implikasinya". Bandung: FPMIPA UPI.
- Widyatingtyas, R. (2008). *Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA*. [Online]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net> [23 Juli 2009].