

**GAMBARAN KONTROL DIRI PENGGEMAR ANIME PADA SISWA
MTS**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan pada jenjang pendidikan Diploma III Keperawatan



Oleh :
Rd. Hapid Nur Padilah
2006603

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
2023**

GAMBARAN KONTROL DIRI PENGGEMAR *ANIME* PADA SISWA MTS

Oleh :

Rd. Hapid Nur Padilah

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan

© Rd. Hapid Nur Padilah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Karya tulis ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lain tanpa seizin penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rd. Hapid Nur Padilah
NIM : 2006603
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Institusi : Universitas Pendidikan Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil Jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sumedang, 16 Juni 2023

Pembuat Pernyataan

Rd. Hapid Nur Padilah

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah yang disusun oleh Rd. Hapid Nur Padilah NIM 2006603 dengan judul “**Gambaran Kontrol Diri Penggemar *Anime* Pada Siswa Mts**”, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang untuk diajukan.

Sumedang, 09 Juni 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping



Reni Nuryani, M.Kep., Ns.Sp.Kep. J.
NIP. 198012102008012008



Popon Harveti, S.Kep., Ners., M.H.Kes.
NIP. 1967082619970322001

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah yang disusun oleh Rd. Hapid Nur Padilah NIM 2006603 dengan judul "**Gambaran Kontrol Diri Penggemar *Anime* Pada Siswa Mts**", telah dipertahankan di depan dosen pembimbing Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang.

Dewan Penguji
Penguji Ketua



Ir. Diding Kelana Setiadi, M. MKes

NIP. 196606241995031002

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping



Reni Nuryani, M.Kep., Ns.Sp.Kep. J.

NIP. 198012102008012008



Popon Haryeti, S.Kep., Ners., M.H.Kes.

NIP. 1967082619970322001

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Dolifah, M.kep., Ners

NIP. 197501202000032001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Kontrol Diri Penggemar *Anime* Pada Siswa Mts” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih terkhusus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Ibu Dwi Dolifah, M.Kep.Ners. selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Universitas Pendidikan Indoneisa Kampus Sumedang.
3. Ibu Reni Nuryani, M.Kep.,Ns.sp.Kep.J. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Popon Haryeti selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak/Ibu ndosen serta semua staf Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa serta dukungan dalam bentuk apapun selama penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman – teman dan pihak yang terlibat lainnya yang selalu membantu, memotivasi dan memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis ini masih banyak kekurangan. Penulis memohon maaf atas segala kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik lagi. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Sumedang, 26 Mei 2023

Peneliti

GAMBARAN KONTROL DIRI PENGGEMAR *ANIME* PADA SISWA MTs

Rd. Hapid Nur Padilah¹, Reni Nuryani², Popon Haryeti³

¹Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

^{2,3}Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Anime telah banyak mempengaruhi penggemarnya baik secara positif maupun negative. *Anime* membuat penonton merasakan rasa sedih ketika seorang karakter meninggal. Kontrol diri atau self control suatu bentuk kegiatan pengendalian tingkah laku, dampak negative memnonton anime yaitu menjadi tidak mampu mengontrol diri. **Tujuan** untuk mengetahui control diri pada siswa penggemar anime di Mts 1 Sumedang. **Metode** menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif, populasi seluruh siswa Mts 1 Sumedang kelas VII dan VIII di dapati sampel 66 siswa dengan menggunakan teknik cluster random sampling. **Hasil** penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 19 mei 2023 di dapati hasil hamper sebagian responden berusia 13 tahun (39,4%) berjenis kelamin hampir seluruhnya perempuan (89,4%) dan hamper seluruhnya berada di kelas VII (89,4%) dan hasil kontrol diri hampir sebagian besar *under control* (60,6%). **Kesimpulan** tingkat control diri MTs 1 Sumedang pada kategori sedang (60,6%) sedangkan pada kategori tinggi (39,4%) yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa MTs 1 Sumedang mempunyai tingkat control diri yang baik. **Saran** diharapkan ada pembinaan dan konseling dengan pihak terkait yaitu sekolah dan puskesmas.

Kata Kunci: *Anime*, Remaja Mts 1 Sumedang, Tingkat Kontrol Diri

DESCRIPTION OF SELF CONTROL IN ADOLESCENT ANIME FANS

Rd. Hapid Nur Padilah¹, Reni Nuryani², Popon Haryeti³

¹Students of the Indonesian University of Education

^{2,3}Lecturer at the Indonesian University of Education

ABSTRACT

Anime has influenced its fans both positively and negatively. Anime makes the audience feel sad when a character dies. Self-control or self-control is a form of behavior control activity, the negative impact of watching anime is being unable to control oneself. The aim is to find out self-control in students who are anime fans at Mts 1 Sumedang. The method uses quantitative research with descriptive research methods, the population of all students of Mts 1 Sumedang grades VII and VIII was found to be a sample of 66 students using cluster random sampling technique. The results of the research conducted on May 19, 2023 found that almost all of the respondents aged 13 years (39.4%) were almost all female (89.4%) and almost all were in class VII (89.4%) and the results Most of the self-control is under control (66.6%). The conclusion is that the level of self-control in MTs 1 Sumedang is in the moderate category (60.6%) while in the high category (39.4%) which shows that most students in MTs 1 Sumedang have a good level of self-control. Suggestions are that it is hoped that there will be coaching and counseling with related parties, namely schools and health centers.

Keywords: *Anime, Youth Mts 1 Sumedang, Level of Self Control*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Praktisi	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Pengembang.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kontrol Diri (Self Control).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi <i>self control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis control diri (self control)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi control diri (self control)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Individu dengan <i>self control</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Definisi <i>Anime</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Genre <i>Anime</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Dampak Positif dan Dampak Negatif <i>Anime</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Cara mengontrol diri dalam menonton <i>anime</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sample	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Kriteria inklusi.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.4 Kriteria eklusi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Fokus studi	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variable penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Lokasi dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Metode pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Langkah – langkah pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengolahan dan Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Pengolahan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Analisa data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Dstribusi frekuensi kontrol diri.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	17
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden.....	23
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kontrol Diri.....	24

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	12
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Timeline Penyusunan KTI.....	29
Lampiran 2 Informed consent.....	31
Lampiran 3 Lampiran Hasil Pengolahan Data.....	34
Lampiran 4 Lampiran Hasil Cek Turnitin.....	40
Lampiran 5 Dokumentasi.....	41

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali, F. (2022). Pengaruh Terpaan Anime Di Media Massa Terhadap Gaya Hidup Perilaku Anggota Islamic Otaku Community (IOC) Episode Uin Jakarta. *γ787*, 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Agresif, P., Dari, D., Teori, P., & Sosial, B. (n.d.). *KONTROL DIRI Meydiningrum Bimbingan dan Konseling*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Email: meydiningrummeydiningrum16010014016@mhs.unesa.ac.id Eko Darminto Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Email: ekodarminto@unesa.ac.id Abstrak.
- Andina, E. (2014). Anime dan Presepsi Budaya Kekerasan pada Anak Usia Sekolah. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(2), 119–130.
- Darminto, E. (2020). Perilaku Agresif Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar Sosial dan Kontrol Diri. *Jurnal BK UNESA*, 11(4).
- Karo, M. B., Tampubolon, L. F., & Sijabat, E. F. (2022). Gambaran Kontrol Diri Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Prodi Ners Tingkat II Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 13(2), 104-111.
- Muna, R. F & Astuti, T. P. (2012). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Akhir. *Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Diakses. 7 Agustus 2016
- Nurhaini, D., Psikologi, P. S., & Samarinda, U. M. (2018). *Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget*. 6(1), 92–100.
- Perdana, R., Rachmah, D. N., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Mangkurat, U. L. (2015). *Gambaran kemampuan metakognitif pada mahasiswa penggemar anime*. 22–28.
- Pertiwan, I., & Paramita, S. (2023). Perilaku Parasosial Penggemar Karakter Anime Jepang. *Koneksi*, 7(1), 240-247.
- Safariani, P. (2017). Penyebaran Pop Culture Jepang Oleh Anime Festival Asia (AFA) Di Indonesia Tahun 2012-2016. *Ejournal.Hi.Fisip-Unmul.Ac.Id*, 5(3), 729–744. [https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/Ejournal Putri Safariani \(08-08-17-07-14-28\).pdf](https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/Ejournal_Putri_Safariani_(08-08-17-07-14-28).pdf)
- Sciences, S., Karakter, I., Jepun, A., Remaja, K., Mamat, R., Rashid, R. A., Rahim, N. A., & Halim, H. A. (2014). *Jurnal Teknologi*. 1, 39–43.
- Sokalia, P., & Puri, D. (n.d.). *Hubungan kontrol diri dan konformitas terhadap perilaku konsumtif remaja penggemar animasi Jepang (anime) di Denpasar*. 144–155.