

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Metode Penelitian	18
E. Manfaat penelitian	19
F. Struktur Organisasi Tesis	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Kerangka Teoritis	22
1. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	22
a. Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	22
b. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	26
c. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	30
d. Pengembangan Nilai-Nilai Pancasila dalam PKn	33
2. Pembelajaran PKn Berbasis <i>Project Citizen</i>	39
a. Pembelajaran PKn	39
b. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	47
c. Model pembelajaran <i>Project Citizen</i>	52
3. Kompetensi Warganegara di Era Global	72
a. Warganegara dan Kewarganegaraan	72
b. Kompetensi Kewarganegaraan di Era Global.....	88
c. Kompetensi Siswa SMP dalam Ruang Lingkup Globalisasi	102
4. Keterkaitan Pembelajaran PKn Berbasis <i>Project Citizen</i> dengan Kompetensi Warganegara di Era Global.....	112
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	127

Ai Tin Sumartini, 2012

Pengaruh Pembelajaran Pkn Berbasis Project Citizen
Terhadap Pengembangan Kompetensi Warganegara Di Era Global
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	139
1. Kerangka Berpikir	139
2. Hipotesis	141
BAB III. METODE PENELITIAN	143
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	143
1. Lokasi Penelitian	143
2. Subjek Populasi dan Sampel Penelitian.....	144
B. Desain Penelitian.....	146
C. Metode Penelitian.....	151
D. Definisi Operasional	152
1. Pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i>	152
2. Kompetensi Warganegara Global	153
E. Instrumen Penelitian	161
F. Proses Pengembangan Instrumen	162
1. Uji Validitas	162
2. Uji Reliabilitas	163
3. Uji Daya Beda	166
4. Uji Tingkat Kesukaran	167
G. Teknik Pengumpulan Data	168
H. Analisis Data	170
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	174
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	174
1. Identitas Sekolah	174
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 5 Tasikmalaya	175
3. Sumber Daya Manusia	178
B. Deskripsi Hasil Penelitian	182
1. Hasil Penelitian	182
a. Kondisi Awal Kompetensi Warganegara di Era Global	182
1) Uji Normalitas	182
2) Uji Homogenitas	186
3) Uji Kesamaan Rataan Pretes	189
b. Proses Pembelajaran	196
1) Kelas Kontrol	196
2) Kelas Eksperimen	196
c. Kondisi Setelah Proses Pembelajaran (Postes)	206
1) Deskriptif Variabel Kelas Eksperimen	206
2) Deskriptif Pengembangan Kompetensi Warganegara di Era Global Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	220
3) Uji Korelasi Pembelajaran PKn Berbasis <i>Project Citizen</i> terhadap Pengembangan Kompetensi Warganegara Global Kelas Eksperimen	221
4) Uji Normalitas terhadap Kelas Kontrol dan Kelas	222

Eksperimen	
5) Uji Homogenitas	226
6) Uji Kesamaan Rataan Postes	228
7) Uji Linieritas Postes Variabel X dan Y Kelas Eksperimen .	234
8) Uji Perbedaan Dua Rerata Kelas Eksperimen antara Pretes dan Postes	237
2. Pengujian Hipotesis	240
a. Hipotesis 1	240
b. Hipotesis 2	243
c. Hipotesis 3	244
d. Hipotesis 4	245
C. Pembahasan Hasil Penelitian	247
1. Perbedaan kompetensi warganegara di era global pada siswa yang melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> dengan kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i>	247
2. Perbedaan kompetensi pengetahuan warganegara di era global pada siswa yang melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> dengan kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i>	257
3. Perbedaan kompetensi watak warganegara di era global pada siswa yang melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> dengan kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i>	260
4. Perbedaan kompetensi keterampilan warganegara di era global pada siswa yang melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> dengan kelas yang tidak melaksanakan pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i>	267
D. Temuan Penelitian	269
1. Pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> merupakan paradigma baru menuju Pendidikan Kewarganegaraan Global.	269
2. Pembelajaran PKn berbasis <i>Project Citizen</i> mengembangkan nilai-nilai karakter budaya bangsa.....	272
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	277
A. Kesimpulan	277
1. Kesimpulan Umum	277
2. Kesimpulan Khusus	278
B. Rekomendasi	281
DAFTAR PUSTAKA	284
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Ai Tin Sumartini, 2012
Pengaruh Pembelajaran Pkn Berbasis Project Citizen
Terhadap Pengembangan Kompetensi Warganegara Di Era Global
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)

2.1	Kategori Kewarganegaraan versi TH Marshall	84
2.2	Kategori Kewarganegaraan versi Turner	85
2.3	Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP	103
2.4	Kompetensi warganegara Global Siswa SMP	111
2.5	<i>Core values of Peace, Human Rights, Democracy and Sustainable Development, and related Values which Support Them</i>	118
3.1	Daftar jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 5 Tasikmalaya.....	145
3.2	Tabel Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	147
3.3	Variabel dan Indikator Penelitian	155
3.4	Reliability Variabel X	164
3.5	Reliability Variabel Y ₁	164
3.6	Reliability Variabel Y ₂	164
3.7	Reliability Variabel Y ₃	165
3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	165
3.9	Hasil Uji Daya Pembeda	167
3.10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	168
3.11	Pedoman Penarikan Interpretasi Rata-rata Kualitas Variabel.....	171
3.12	Kriteria Nilai Gain.....	171
4.1	Pengembangan kompetensi/professional guru	178
4.2	Prestasi Guru	179
4.3	Guru yang mendapat reward studi banding ke luar negeri.....	180
4.4	Data Siswa	181
4.5	Prestasi Akademik Nilai Ujian Akhir Nasional.....	181
4.6	Angka Kelulusan dan Melanjutkan	182
4.7	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y ₁	183
4.8	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y ₂	184
4.9	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y ₃	185
4.10	Output Uji Homogenitas Data Pretes Variabel Y ₁	187
4.11	Output Uji Homogenitas Data Pretes Variabel Y ₂	188
4.12	Output Uji Homogenitas Data Pretes Variabel Y ₃	189
4.13	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₁	190
4.14	Output Uji Kesamaan Rerata Pretes Variabel Y ₁	191
4.15	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₂	192
4.16	Output Uji Kesamaan Rerata Pretes Variabel Y ₂	193
4.17	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₃	194
4.18	Output Uji Kesamaan Rerata Pretes Variabel Y ₃	195
4.19	Identifikasi Masalah Tahap 1	197
4.20	Identifikasi Masalah Tahap 2	198
4.21	Persepsi siswa terhadap Pembelajaran PKn Berbasis <i>Project Citizen (X)</i>	207
4.22	Persepsi siswa terhadap Pengetahuan Warganegara di Era Global (Y ₁).....	212
4.23	Persepsi siswa terhadap WatakWarganegara di Era Global(Y ₂)	213

4.24	Persepsi siswa terhadap Keterampilan Warganegara di Era Global (Y ₃)	217
4.25	Perolehan skor rata-rata pretes dan postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	221
4.26	Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y ₁ , Y ₂ dan Y ₃ Kelas Eksperimen	222
4.27	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y ₁	223
4.28	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y ₂	224
4.29	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y ₃	225
4.30	Output Uji Homogenitas Data Postes Variabel Y ₁	227
4.31	Output Uji Homogenitas Data Postes Variabel Y ₂	227
4.32	Output Uji Homogenitas Data Postes Variabel Y ₃	228
4.33	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₁	229
4.34	Output Uji Kesamaan Rerata Postes Variabel Y ₁	230
4.35	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₂	231
4.36	Output Uji Kesamaan Rerata Postes Variabel Y ₂	231
4.37	Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y ₃	232
4.38	Output Uji Kesamaan Rerata Postes Variabel Y ₃	233
4.39	Output Linieritas Postes Variabel X terhadap Y ₁ Kelas Eksperimen	234
4.40	Output Linieritas Postes Variabel X terhadap Y ₂ Kelas Eksperimen	235
4.41	Output Linieritas Postes Variabel X terhadap Y ₃ Kelas Eksperimen	236
4.42	Uji Beda Dua Rerata Variabel Y ₁ Kelas Eksperimen Antara Pretes dan Postes	238
4.43	Uji Beda Dua Rerata Variabel Y ₂ Kelas Eksperimen Antara Pretes dan Postes	239
4.44	Uji Beda Dua Rerata Variabel Y ₃ Kelas Eksperimen Antara Pretes dan Postes	240
4.45	Output Uji Beda Variabel Y Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	242
4.46	Output Uji <i>Mann-Whitney U</i> Variabel Y	242
4.47	Output Uji Beda Variabel Y ₁ Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	243
4.48	Output Uji <i>Mann-Whitney U</i> Variabel Y ₁	244
4.49	Output Uji Beda Variabel Y ₂ Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Output Uji <i>Mann-Whitney U</i> Variabel Y ₂	245
4.50	Output Uji Beda Variabel Y ₃ Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	246
4.51	Output Uji <i>Mann-Whitney U</i> Variabel Y ₃	246

DAFTAR GRAFIK

4.1	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y_1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	184
4.2	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y_2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	185
4.3	Output Uji Normalitas Data Pretes Variabel Y_3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	186
4.4	Data Identifikasi Masalah	208
4.5	Data Memilih Masalah	209
4.6	Data Mengumpulkan Informasi	209
4.7	Data Mengembangkan Portofolio	210
4.8	Data Menyajikan Portofolio	211
4.9	Data Refleksi pengalaman Belajar.....	212
4.10	Data Ketuntasan Belajar	213
4.11	Sikap terhadap globalisasi	214
4.12	Memahami perbedaan budaya	215
4.13	Mengubah gaya hidup konsumtif	216
4.14	Bekerja sama dengan cara kooperatif	218
4.15	Berpikir kritis dan sistematis	219
4.16	Kemampuan bersikap sensitif dan melindungi HAM	219
4.17	Keinginan dan kemampuan partisipasi politik	220
4.18	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y_1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	223
4.19	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y_2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	225
4.20	Output Uji Normalitas Data Postes Variabel Y_3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	226

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rumus teori liberal individualis	76
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	150
Gambar 3.2	Hubungan Antarvariabel	155



DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan izin melakukan studi lapangan/observasi
2. Surat keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan tentang pengangkatan Pembimbing penulisan tesis Program Magister SPs UPI
3. Kisi-kisi instrument penelitian
4. Instrumen Penelitian
5. Silabus dan Sistem Penilaian
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel X
8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y_1
9. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y_2
10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y_3
11. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Validitas variabel Y_1
12. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Relibilitas variabel Y_1
13. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Validitas variabel Y_2
14. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Reliabilitas variabel Y_2
15. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Validitas variabel Y_3
16. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen untuk Reliabilitas variabel Y_3
17. Data Hasil uji coba Instrumen Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
18. Analisis Tingkat Daya Pembeda dan Tingkat kesukaran Variabel Y_1
19. Data Penelitian Hasil Pretes
20. Data Penelitian Hasil Postes
21. Data Nilai Gain Ternormalisasi
22. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran PKn berbasis *Project Citizen*
23. Lembar Penilaian Kegiatan *Show Case Project Citizen*
24. Tanggapan/ Pendapat Dewan juri terhadap Pelaksanaan Show Case
25. Hasil wawancara terhadap Kepala Sekolah dan Komite Sekolah
26. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari Kepala SMP Negeri 5 Tasikmalaya
27. Riwayat Hidup Penulis