

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran Menggunakan Alat Ukur kelas X TPM 3 Jurusan Teknik Pemesinan di SMKN 6 Bandung, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus satu ke siklus berikutnya. Hal ini ditunjukkan dari data rata-rata nilai siswa setiap siklusnya yaitu 71,86, 76,25 dan 82,61 masing-masing pada siklus I, II dan III.
2. Terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hal ini ditunjukkan dari data prosentase kelulusan siswa berdasarkan pencapaian nilai KKM pada setiap siklusnya yaitu 58%, 72% dan 89% masing-masing pada siklus I, II dan III.
3. Aktivitas belajar siswa seperti siswa berada dalam tugas, mendengar dengan aktif, berbagi dalam tugas, bertanya dan mendorong partisipasi siswa yang lainnya, setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Hal ini ditunjukkan dari data pada siklus I memiliki prosentase 49% (sedang), siklus II dengan prosentase 78% (tinggi), dan siklus III dengan prosentase 89% (sangat tinggi).

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang akan penulis sampaikan diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan apresiasi berupa penghargaan yang lebih baik lagi kepada kelompok dengan kriteria-kriteia seperti Tim Baik, Tim Hebat, dan Tim Super agar kemajuan siswa dapat terpantau dan siswa termotivasi lebih baik lagi untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal.
2. Bagi siswa diharapkan mengikuti tahapan-tahapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diterapkan oleh guru dengan serius untuk mendapatkan prestasi belajar yang maksimal.
3. Bagi guru yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat mengawasi dan menegur siswa yang main-main dalam proses belajar mengajar serta mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam memecahkan persoalan.
4. Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini seperti ruangan kelas yang nyaman serta alat-alat pembelajaran harus dilengkapi.