

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada penelitian yang dilakukan dapat penulis berikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum untuk persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru PLP (Variabel X) diperoleh bahwa persentase persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru PLP yang telah dilaksanakan adalah sebesar 24,24 % dalam kategori cukup baik.
2. Gambaran umum untuk prestasi belajar siswa pada mata pelajaran praktek konstruksi batu di SMKN 5 Bandung (Variabel Y) diperoleh bahwa persentase prestasi belajar siswa adalah sebesar 25,76% dalam kategori tinggi.
3. Hubungan persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru PLP (Variabel X) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran praktek konstruksi batu di SMKN 5 Bandung (Variabel Y) memberikan hubungan yang positif dan signifikan yaitu dengan  $r_{xy} = 0,622$ . Dan ini berarti bahwa prestasi belajar siswa melalui pembelajaran dengan guru PLP termasuk kategori tinggi.

## 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya mampu menumbuhkan persepsi yang positif terhadap gurunya yang akan berdampak pada tumbuhnya semangat belajar, sehingga prestasi belajarnya pun akan optimal. Selain itu, siswa perlu meningkatkan prestasi belajarnya agar lebih baik, meskipun dalam kegiatan belajarnya siswa perlu beradaptasi kembali dengan guru PLP.
2. Dalam upaya meningkatkan persepsi siswa terhadap guru PLP dalam mengajar dapat dikondisikan pada proses pembelajaran guru PLP di lapangan menghadapi siswa yang beragam karakteristiknya. Kemampuan mengajar guru PLP harus ditingkatkan lagi demi menunjang prestasi belajar siswa yang lebih baik terutama sikap guru PLP dalam mengajar.
3. Guru PLP perlu belajar meningkatkan prestasi belajar siswa terutama menumbuhkan sikap siswa yang positif terhadap kesulitan belajar, dan mendorong siswa dalam menghadapi kesulitan belajarnya.
4. Bagi pihak sekolah agar dapat lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswanya di kelas, terlebih dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.