

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesto Hadi Sutopo. 2003. *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Erlangga
- Aviantarani, Devi. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Respon Siswa Kelas Vii Dengan Menggunakan Computer Assisted Instruction (Cai) Pada Konsep Ekosistem*. Skripsi Sarjana UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Beskeni, R. et al . (2011). “The Effect Of Prior Knowledge In Understanding Chemistry Concepts By Senior Secondary School Students.” *International Journal Of Academic Research*.
- Budi, Listiyono. (2011). *Manfaat dan karakteristik multimedia*, Online. Tersedia: <http://listiyonobudi.blogspot.com/2011/11/manfaat-dan-karakteristik-multimedia.html> (30 September 2012)
- Dayanti. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Pada Pencapaian Kompetensi Membuat Pola Blazer Di Smk N I Sewon Bantul*. Skripsi pada Sarjana UNY: Tidak Diterbitkan
- Fathimah, Nusuki Syari'ati. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Membaca Permulaan Model Drill Ang Practice Bagi Anak Disleksia Tingkat Sekolah Dasar*. Skripsi pada Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Gusliana, Gina. (2011). *Efektifitas Strategi Problem Solving Menggunakan Cognitive Apprenticeship (CA) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Sarjana UPI : Diterbitkan
- Hake. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. Department of Physics, Indiana University, Bloomington, Indiana*
- Hegarty, Mary. (2004). *Commentary Dynamic Visualizations and Learning: Getting to The Difficult Questions. Learning and Instruction, 14, 343-351.*

- Kusnandar, Ade. (2007). *Panduan Pengembangan Multi Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas
- McGraw Ibiz Fernandez. (2002). *Animation & Cartooning: A creative Guide*. (California:2002), hal. 50
- Muliyani. (2011). *Kajian kemampuan berpikir kreatif dan peningkatan prestasi belajar siswa SMP dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD*. Skripsi pada Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Mulyadi, Ahmad Wisnu. (2010). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Cai Model Instructional Games Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana UPI : Tidak Diterbitkan
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : CV Alfabeta
- Nirmalasari, Mala. (2005). *Program Pembelajaran Energi dengan menggunakan Model Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Bekerjasama Siswa SMP*. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Purnamasari, Lesi. (2011). *Penggunaan Media Open Source Physics (OSP)-tracker Pada Kegiatan Pemantapan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Sripsi Pada Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Puspawardhani, Inayat Dewi. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Tik*. Skripsi Pada Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Rugayanti, Ariska. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana*. Skripsi Sarjana Pada FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia : Diterbitkan
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Sudjana, Nana. (2002). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru

Tahar, Farida. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Heuristik Vee dan Pengajaran Langsung terhadap Prestasi Belajar Pembiasaan Cahaya Dikaitkan Dengan Konsep Diri Siswa SMP*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Wisnu. (2011). *Teknologi Informasi*, Online. Tersedia: <http://titowisnu.blogspot.com/2011/04/teknologi-informasi.html> (25 Juli 2012)

Yakar, Harun dan Kara. (2008). Effects of Computer Supported Education on the Success of Students on Teaching of Newton's Laws of Motion. *World Applied Sciences Journal* 3, (1), 51-56.