

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan animasi dan simulasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk lebih lengkapnya, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan animasi dan simulasi berada pada kategori sedang dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,48. Aspek C1 mengalami peningkatan pada kategori tinggi, aspek C2 mengalami peningkatan pada kategori rendah, aspek C3 mengalami peningkatan pada kategori sedang, dan aspek C4 mengalami peningkatan pada kategori tinggi.
2. Sebagian besar siswa (76,04%) menyatakan manfaat multimedia animasi dan simulasi yang cukup besar dalam perkembangannya. Sebagian besar siswa (65,89%) menyatakan multimedia animasi dan simulasi mudah dipahami dalam pembelajaran. Sebagian besar siswa (68,06%) menyatakan multimedia animasi dan simulasi efektif dalam pembelajaran.

## B. Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, penyusun mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan animasi dan simulasi dapat digunakan dalam pembelajaran Fisika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Sebaiknya siswa sering dilatih pada setiap kemampuan kognitif khususnya pada kemampuan memahami, hal ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa ketika diberi permasalahan yang berbeda.
3. Pada saat diskusi kelompok diharapkan guru mengontrol siswa agar bekerja sama dengan kelompoknya masing-masing sehingga instruksi berdiskusi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat berjalan baik.
4. Animasi dan simulasi yang ditampilkan sebaiknya dibuat oleh peneliti sehingga sudah disusun sedemikian rupa agar arah materi pembelajarannya dapat dipahami siswa.