

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	7

BAB II MODEL KOOPERATIF TIPE STAD, MULTIMEDIA ANIMASI DAN SIMULASI, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
B. Multimedia Pembelajaran	14
1. Manfaat Multimedia Pembelajaran	15
2. Karakteristik Multimedia Pembelajaran	16
3. Format Multimedia Pembelajaran	16
4. Pengertian Animasi dan Simulasi	20
C. Karakteristik Multimedia yang Digunakan	28
D. Prestasi Belajar	32

Rizal Adimayuda, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Animasi Dan Simulasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu/vi

E. Hubungan Model Kooperatif Tipe STAD, Multimedia Animasi dan Simulasi, dan Prestasi Belajar	35
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian	37
C. Lokasi dan Sampel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Langkah-langkah Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Instrumen.....	42
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	46
H. Data dan Teknik Pengumpulan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Animasi dan simulasi	54
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Animasi dan Simulasi.....	56
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika setelah Diterapkan Multimedia Animasi dan Simulasi.....	59
B. Pembahasan	60
4. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Animasi dan simulasi	60
5. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Secara Umum Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Animasi dan Simulasi.....	67
6. Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Kognitif Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Animasi dan Simulasi.....	68

7. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika setelah Diterapkan Multimedia Animasi dan Simulasi.....	71
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	-----------

A. Perangkat Pembelajaran	80
B. Instrumen Penelitian	97
C. Analisis Data	132
D. Dokumen Penelitian	147