

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke SMK. Artinya semakin baik/bagus persepsi siswa tentang SMK maka akan meningkatkan minat melanjutkan ke SMK.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke SMK. Artinya semakin baik pengaruh lingkungan keluarga siswa maka akan meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan ke SMK.
3. Persepsi siswa dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke SMK.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa:

- a. Potensi persepsi siswa yang positif tentang SMK perlu didukung oleh lingkungan keluarga agar menjadi persepsi positif yang utuh atau tidak hanya dari siswa saja karena se-positif apapun persepsi siswa jika lingkungan keluarganya tidak mendukung maka minat untuk melanjutkan ke SMK hanya sebatas minat yang diekspresikan saja bukan menjadi minat yang dimanifestasikan atau benar-benar dilakukan.
- b. Pada dasarnya sekolah menengah (SMK dan SMA) adalah sama, tetapi di setiap sekolah mempunyai kebijakannya dan keunggulannya masing-masing. Dan memiliki kesempatan yang sama untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

2. Orangtua:

- a. Dukungan keluarga berpengaruh terhadap minat melanjutkan ke SMK, dalam hal ini menyangkut pencitraan SMK dimata keluarga sehingga sebaiknya SMK memberikan citra yang baik seperti mengirimkan siswanya dalam berbagai kejuaraan seperti kejuaraan yang bersifat akademik maupun olahraga yang bekerjasama dengan lembaga/perusahaan sebagai partner dalam menyelenggarakan kegiatan di SMK.
- b. Memperhatikan dan mengetahui minat serta bakat yang dimiliki oleh anaknya supaya lebih tepat untuk melanjutkan sekolahnya.

3. Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas SMK baik secara fisik maupun Non Fisik. dengan melakukan analisa diri, refleksi, atau analisis SWOT sehingga akan diperoleh gambaran mengenai kebijakan maupun perubahan apa yang sekiranya perlu dilakukan agar kualitas SMK meningkat sehingga persepsi siswa menjadi positif terhadap SMK .
- b. Memperhatikan sarana dan prasarana SMK serta ketersediaan laboratorium dan ruang praktek kerja siswa guna mendukung peningkatan mutu pendidikan bagi SMK.
- c. Memperhatikan kualitas guru dan staf karyawan SMK agar lebih professional dalam meningkatkan kinerja di sekolah dengan mengadakan diklat.

4. Pemerintah

- a. Pemerintah Kabupaten Garut diharapkan mampu membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakatnya khususnya bagi lulusan sekolah menengah kejuruan, agar para lulusan tersebut bekerja di daerah sendiri tanpa harus mencari pekerjaan di luar Kabupaten Garut. Hal ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi pembangunan daerah serta kemajuan di Kabupaten Garut.
- b. Pemerintah Kabupaten Garut diharapkan mampu menjalin hubungan serta kerjasama yang baik dengan daerah diluar Kabupaten Garut, agar mereka mau membangun daerahnya serta membuka usaha atau industri guna

memberi peluang bagi masyarakat terutama para lulusan SMK agar dapat bekerja di Kabupaten Garut.

- c. Pemerintah Kabupaten Garut diharapkan mempertimbangkan berdirinya sekolah menengah kejuruan disesuaikan dengan kebutuhan daerah serta mempertimbangkan program keahlian di SMK yang disesuaikan dengan potensi daerah.
- d. Perlunya perencanaan pendidikan didukung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Garut dalam membuat tujuan, rencana dan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam menunjang proses belajar mengajar yang lebih baik serta meningkatkan mutu pendidikan bagi sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Garut.

