

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil deskripsi dan pembahasan penelitian didapat beberapa temuan yang dapat disimpulkan. Persepsi siswa tentang kompetensi guru mata pelajaran produktif di SMKN F Kuningan yaitu secara keseluruhan siswa mempersepsi baik. Persepsi siswa tentang kompetensi guru sebesar 83,29% dengan kategori pada umumnya siswa mempersepsi baik.

Persepsi siswa tentang kompetensi guru dibagi menjadi 4 kompetensi yang terdiri dari: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional dengan rincian sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru mata pelajaran produktif pada umumnya siswa mempersepsi baik, dan sebagian kecil siswa mempersepsi kurang baik.
2. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran produktif pada umumnya siswa mempersepsi baik, dan sebagian kecil siswa mempersepsi kurang baik.
3. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru mata pelajaran produktif pada umumnya siswa mempersepsi baik, dan sebagian kecil siswa mempersepsi kurang baik

4. Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru mata pelajaran produktif pada umumnya siswa mempersepsi baik dan sebagian kecil siswa mempersepsi kurang baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat. Saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru

Keberhasilan seorang guru dalam proses belajar mengajar salah satunya dapat dilihat dari hasil atau prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Persepsi kurang baik siswa terhadap suatu kompetensi yang dimiliki oleh guru diharapkan dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kemampuan guru.

2. Bagi sekolah

Salah satu tujuan pokok SMK adalah menghasilkan lulusan yang berorientasi pada dunia kerja dengan pencapaian kemampuan/keahlian dan kompetensi tamatan. Pencapaian tujuan tersebut harus ditunjang oleh guru yang memiliki kompetensi yang baik. Kepala sekolah hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan penampilan dan kemampuan setiap guru, hal ini bisa dilakukan dengan diikutsertakan guru dalam penataran, seminar, pelatihan-pelatihan, sertifikasi dan lain sebagainya untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru.

3. Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam yang ada hubungannya dengan

penelitian ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengajar, sehingga akan diperoleh hasil penelitian baru dan sebagai bahan pembanding.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini banyak memiliki keterbatasan, karena masih banyak variabel lain yang belum terungkap pada penelitian ini. Penelitian ini tidak menggunakan wawancara kepada pihak-pihak terkait untuk mendukung temuan-temuan penelitian. Peneliti hanya mengandalkan kuesioner yang disebar kemudian diuji validitas dan reliabilitasnya tanpa diuji oleh ahli yang kemudian dianalisis secara statistik. Keterbatasan dalam penelitian ini akan memberikan peluang kepada peneliti berikutnya untuk mengkaji lebih apa yang tidak ada dalam penelitian ini.