

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada sepuluh SMA Swasta Kota Bandung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi lingkungan sosial ekonomi keluarga maka motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
3. Lingkungan sosial ekonomi keluarga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, artinya semakin tinggi lingkungan sosial ekonomi keluarga maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lingkungan sosial ekonomi keluarga sebaiknya diciptakan lebih baik dengan jalan membenahi interaksi yang terjadi antara anggota keluarga siswa. Hubungan antara orang tua dan anak dapat di jalin lebih baik, misalnya orang tua lebih banyak menggunakan waktu untuk berkomunikasi dengan anak.
2. Orang tua harus memperhatikan kebutuhan anak, misalnya dengan memenuhi peralatan yang dibutuhkan oleh anak dalam kegiatan belajar dan mengutamakan biaya pendidikan anak.
3. Meningkatkan motivasi belajar bagi siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru yang memang bertugas sebagai motivator tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya. Motivasi bisa muncul dari orang tua, misalnya orang tua memiliki rencana masa depan untuk anak, rencana tersebut hendaknya disampaikan juga kepada anak agar anak termotivasi untuk belajar dan mencapai tujuan yang diinginkan.
4. Penguatan motivasi dari lingkungan sekitar bisa ditumbuhkan dengan cara mengarahkan pergaulan anak pada lingkungan yang lebih baik. Orang tua harus lebih memerhatikan dengan siapa anak bergaul. Akan lebih baik jika lingkungan tempat anak bergaul juga adalah lingkungan pembelajar, sehingga dia akan termotivasi juga untuk belajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa yang berada di sekolah negeri dan swasta. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.