

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat Hasi Belajar Menata Sanggul Daerah Sebagai Kesiapan Menjadi Penata Sanggul” (Penelitian Terbatas Pada Peserta Diklat Tata Kecantikan Rambut SMKN 2 Baleendah Kelas 2 dan 3 Tahun Ajaran 2009).

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Manfaat Hasil Belajar Menata Sanggul Daerah Sebagai Kesiapan Menjadi Penata Sanggul yang Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif

Manfaat hasil belajar menata sanggul daerah yang berkaitan dengan kemampuan kognitif menunjukkan sebagian besar responden memahami manfaat penguasaan *hair spray* untuk menguatkan hasil tatanan rambut agar tetap pada posisinya, manfaat penguasaan cara menganalisis ciri-ciri sanggul daerah Palembang dilihat dari bentuk yang horizontal pada puncak kepala dan menyerupai angka delapan dengan hiasan berupa *gandik*, kembang goyang, tusuk cempaka dan kembang setadan, manfaat penguasaan *harnal* besar yang berfungsi untuk menguatkan bentuk tatanan rambut.

2. Manfaat Hasil Belajar Menata Sanggul Daerah Sebagai Kesiapan Menjadi Penata Sanggul yang Berkaitan dengan Kemampuan Afektif

Manfaat hasil belajar menata sanggul daerah yang berkaitan dengan kemampuan afektif menunjukkan sebagian besar responden mengetahui manfaat penguasaan kecermatan membentuk sanggul *cepol* daerah Betawi yang berbentuk bulat kecil dan padat dengan letak yang agak tinggi di pusaran kepala serta hiasan bunga melati yang dironce, manfaat penguasaan kecermatan menggunakan sisir sasak untuk menyasak supaya mudah dalam proses penataan dan manfaat ketelitian memilih *cemara* sebagai rambut tambahan untuk membentuk sanggul.

3. Manfaat Hasil Belajar Menata Sanggul Daerah Sebagai Kesiapan Menjadi Penata Sanggul yang Berkaitan dengan Kemampuan Psikomotor

Manfaat hasil belajar menata sanggul daerah yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor menunjukkan sebagian besar responden terampil menggunakan *hair net* sebagai wadah sanggul, terampil menggunakan sisir penataan untuk merapihkan rambut dan menghaluskan hasil sasakan dan terampil melakukan pembentukkan sanggul Ciwidéy daerah Jawa Barat, lebih dari setengahnya responden terampil memilih *cemara* untuk menambah panjang rambut agar dapat membentuk sanggul, membentuk sanggul *ukel tekuk* daerah Yogyakarta.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden sudah menguasai dan memahami manfaat penguasaan pengetahuan alat dan kosmetika tata rias sanggul, teknik pembentukan sanggul berdasarkan asal daerah, persiapan pribadi dan persiapan area kerja sebagai kesiapan menjadi penata sanggul. Temuan ini mengandung implikasi bahwa sebagian responden telah mengetahui manfaat penguasaan pengetahuan alat dan kosmetika tata rias sanggul, teknik pembentukan sanggul berdasarkan asal daerah, persiapan pribadi dan persiapan area kerja sebagai kesiapan menjadi penata sanggul.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki kemauan yang tinggi dalam setiap melaksanakan pekerjaan khususnya dalam melakukan sikap yang baik dalam menanggapi saran dan kritik sebagai kesiapan menjadi penata sanggul. Temuan ini mengandung implikasi bahwa sebagian besar responden telah memiliki kemauan yang tinggi dalam setiap melaksanakan pekerjaan khususnya dalam melakukan sikap yang baik dalam menanggapi saran dan kritik.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden terampil melakukan teknik pembentukan sanggul daerah dari segi kemampuan psikomotor sebagai kesiapan menjadi penata sanggul. Temuan ini mengandung implikasi bahwa sebagian besar responden memiliki keterampilan dalam teknik pembentukan sanggul daerah.

C. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Rekomendasi yang penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu:

1. Peserta diklat Tata Kecantikan Rambut SMKN 2 Baleendah Kelas 2 dan 3 Tahun Ajaran 2009 pada umumnya menunjukkan sebagian besar manfaat penguasaan hasil belajar menata sanggul daerah, hasil yang telah dicapai hendaknya dijadikan motivasi untuk lebih mengembangkan serta memperluas wawasan tentang penataan sanggul daerah.

2. Staf Pengajar (Guru)

Guru mata diklat kecantikan rambut khususnya pembelajaran menata sanggul daerah, agar dapat lebih memotivasi peserta diklat dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pembelajaran menata sanggul daerah sebagai bekal menjadi penata sanggul.