

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR PETA DAN GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Anggapan Dasar	9
H. Definisi Operasional	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A Konsep Komunikasi.....	13
1. Pengertian Komunikasi	13
2. Proses Komunikasi	15
3. Konseptual Komunikasi.....	17
4. Fungsi Komunikasi	19
5. Aneka Komunikasi.....	25
6. Pola Komunikasi dalam Keluarga	29
B Konsep Keluarga	31
1. Pengertian Keluarga	31
2. Fungsi Keluarga	35
3. Peranan Keluarga	38
4. Pendidikan Keluarga	44

C. Konsep Pembinaan	46
1. Pengertian Pembinaan.....	46
2. Tujuan Pembinaan	48
3. Pendekatan pembinaan.....	48
4. Ruang Lingkup Pembinaan	52
5. Prosedur Pembinaan	52
D. Konsep PAUD.....	53
1. Pengertian Anak Usia Dini	53
2. Tujuan dan Fungsi PAUD.....	54
3. Prinsip PAUD	56
4. karakteristik PAUD.....	57
E. Konsep PLS	58
1. Pengertian PLS	58
2. Tujuan PLS	59
3. Ciri PLS	60
4. Azas PLS.....	60
5. Sasaran PLS	61
F. Pembinaan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini sebagai Proses Pembelajaran PLS	62
1. Ditinjau dari segi Asas PLS	62
2. Ditinjau dari Aspek Tujuan PLS	63
3. Ditinjau dari Aspek Sasaran PLS	63
4. Komponen Pembinaan Keterampilan Berkomunikasi ditinjau dari Sistem PLS	64

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	67
B Subyek Penelitian.....	69
C. Teknik Penelitian	70
D Penyusunan Alat	73

E. Prosedur Pengumpulan Data	74
------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian	87
B Pembahasan	121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	132
B Rekomendasi	136

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
--------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

