

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran multimedia interaktif dilihat rata-rata dari peningkatan nilai *pre test* ke *post test* yaitu sebesar 41,03. Yang mencapai kualifikasi lulus dengan proses belajar mengajar menggunakan multimedia interaktif sebanyak 64,7 %.
2. Prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran klasikal dilihat rata-rata dari peningkatan nilai *pre test* ke *post test* yaitu sebesar 27,21. Yang mencapai kualifikasi lulus dengan proses belajar mengajar klasikal sebanyak 23,53%.
3. Prestasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran multimedia interaktif lebih baik jika dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran klasikal, pembelajaran multimedia interaktif terbukti mempunyai peran dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran multimedia interaktif pada standar kompetensi melakukan perbaikan sistem starter lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran klasikal.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah:

1. Bagi guru diharapkan menggunakan multimedia interaktif dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat lebih meningkatkan minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan multimedia interaktif, dan menambah fasilitas pembelajaran dengan multimedia interaktif, sehingga dapat lebih meningkatkan minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa.

