

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis terhadap pembelajaran pecahan sederhana yang menggunakan pendekatan matematika realistik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika konsep pecahan sederhana dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Penggunaan pendekatan matematika realistik dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil rata-rata kelas yang diperoleh dan dari ketercapaian ketuntasan belajar siswa.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran konsep pecahan sederhana dengan menggunakan pendekatan matematika realistik memberikan dampak yang positif terhadap aktivitas dan respon belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas siswa ketika pembelajaran. Siswa yang awalnya terbiasa pasif menjadi lebih aktif ketika pembelajaran, siswa yang awalnya senang mengganggu temannya ketika pembelajaran menjadi siswa yang berperan aktif dan mampu bekerjasama dengan baik ketika pembelajaran, selain itu juga siswa terlihat senang dan antusias ketika belajar matematika pecahan sederhana.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran pemahaman konsep pecahan sederhana melalui pendekatan matematika realistik bukan satu-satunya yang harus dilakukan dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan sederhana. Akan tetapi, dengan adanya ide yang diangkat dalam penelitian ini semoga dapat mendorong guru-guru untuk terus mengembangkan diri menjadi guru profesional.
2. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga model ini dapat digunakan saat mengajarkan pemahaman konsep pecahan sederhana.
3. Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap kemampuan pemahaman siswa pada pembelajaran matematika konsep pecahan sederhana. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilaksanakan sangat terbatas baik dari segi subjek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu PTK. Oleh karena itu untuk peneliti lain semoga dapat melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen dengan subjek penelitian yang lebih luas.