

الباب الثالث

منهجية البحث

هذا الباب يشتمل على الطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث.

1. طريقة البحث

كانت الطريقة هو نظام مرتب ومتفكر جيدا للبلوغ إلى غرض ما (قاموس اللغة الإندونيسية KBBI، 1976: 649).

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية، لأن هذه الطريقة مطابقة للحوادث التي تقع في هذا الزمان. كما قال سوجانا: الطريقة الوصفية تعني البحث الذي يسعى أن يوصف الحادثة والواقعة التي تقع الآن (سوجانا و إبراهيم، 1989: 64). وأما الغرض من الطريقة الوصفية هو لتصوير الحوادث شيئاً.

بهذه الطريقة يحاول الباحث تصوير الحوادث شيئاً عن استيعاب التلاميذ الصف الحادي عشر القسم الطبيعي الثاني العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باندونج السنة الدراسية 2008/2007م لتركيب جملة اللغة. ولتصوير المشكلات التي يشعرون بها التلاميذ في استيعاب تركيب جملة اللغة العربية ولتصوير الكيفيات لحل المشكلات السابقة.

2. مجتمع البحث وعينته

أ. مجتمع البحث

قالت سوهارسمي إن مجتمع البحث هو جمع موضوع البحث (أريكونتو، 2002: 108) أما المجتمع في هذا البحث فهو تلاميذ الصف الحادي عشر القسم الطبيعي الثاني العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باندونج السنة الدراسية 2007/2008 م .

الجدول 1

مجتمع البحث

المجموع	الجنسية		الصف
	تلميذة	تلميذ	
39	27	12	11 القسم الطبيعي 2

ب. عينة البحث

قالت سوهارسمي إن عينة البحث هي بعض مجتمع البحث (أريكونتو، 2002: 109) وهي تقول: "إذا كان المجتمع أقل من مائة فعلى الباحث أن يأخذ كله وتكون هذه عينة البحث كلها المجتمع، وإذا كان المجتمع أكثر من مائة فعلى الباحث أن يأخذ بعض المجتمع وهو بين 10%-15% أو 20%-25%".

وانطلاقاً على هذا النظر، كانت عينته جميع المجتمع الأصلي لأن عدده أقل من مائة.

3. طريقة جمع المعلومات

أما الطريقة التي يستخدمها الباحث لجمع المعلومات فهي:

- أ. إعطاء الاختبار عن استيعاب تركيب جملة اللغة العربية لمقياس استيعاب تركيب الجملة.
 - ب. انتشار الاستفتاء لمعرفة مشكلات التلاميذ في استيعاب تركيب الجملة.
 - ج. تنفيذ المقابلة لمعرفة كيفية حل مشكلات التلاميذ في استيعاب تركيب الجملة.
 - د. دراسة الكتب.
- وهذه الدراسة هي بحث وتركيز وتحليل أساس نظري الذي يتصل على موضوع البحث.

4. أداة البحث

في هذا البحث يريد الباحث أن يعرف البيانات عن استيعاب تركيب جملة اللغة العربية والمشكلات التي يشعرون بها التلاميذ في استيعاب تركيب جملة اللغة العربية والكيفيات لحل المشكلات السابقة. فلذلك يستخدم الباحث أداة البحث. أما أداة البحث المستخدمة فهي:

أ. الاختبار عن استيعاب تركيب الجملة

الاختبار عن استيعاب تركيب الجملة في هذا البحث هو الطريقة الأساسية من طريقة جمع المعلومات، لأن بهذه الطريقة يستطيع الباحث معرفة درجة استيعاب التلاميذ لتركيب الجملة.

ب. نشر الاستفتاء

نشر الاستفتاء للتلاميذ في هذا البحث لها الهدف يعني تعريف مشكلات التلاميذ في استيعاب تركيب جملة اللغة العربية. نوع الاستفتاء المستخدم في هذا البحث هو الاستفتاء الموحد وهو إعطاء الأجوبة الحرة. وبجانب ذلك إعطاء الأجوبة الارتباطية أما عدد سؤال الاستفتاء فهو 15 سؤالاً.

ج. تنفيذ المقابلة

الهدف من تنفيذ المقابلة بين الباحث ومعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باندونج هو لمعرفة كيفية حل مشكلات التلاميذ في استيعاب تركيب جملة اللغة العربية.

5. طريقة تحليل المعلومات

أ. اختبار الصدق

يستخدم الباحث اختبار الصدق ليعلم صحة أداة البحث المستعملة. الرمز

المستعمل لقياس صدق البنود هو ضرب العزوم الارتباط (Korelasi Product

:(Moment

$$r_{ss} = \frac{\sum (s - \bar{s})(s - \bar{s})}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2 \sum (s - \bar{s})^2}}$$

البيان:

ن = مجموع المتجاوب

س = حاصل المتجاوب

ص = قيمة السؤال

تفسير صدق الاختبار :

ارتباط منخفض جدا = 0,00-0,200

ارتباط منخفض = 0,200-0,400

ارتباط متوسط = 0,400-0,600

ارتباط عال = 0,600-0,800

ارتباط عال جدا = 0,800-1,00

(أريكونتو، 2005: 75)

ب. اختبار الثبات

يستخدم الباحث اختبار الثبات بقسمين وترا وشفعا (ganjil-genap) الدرجات لأرقام السؤال الوتر لمتغير أول (س) والدرجات لأرقام السؤال الشفع لمتغير ثاني (ص). وأما المعادلة التي يستخدمها الباحث فكما يلي:

$$r_{1/2 1/2} \times 2 = 11$$

$$\frac{1/2 1/2 r}{1/2 1/2 r + 1}$$

البيان :

$$11 = \text{ثبات مبحوث}$$

$$r_{1/2 1/2} = \text{ارتباط بين حاصل على الإختبار}$$

تفسير ثبات الاختبار:

$$0,200-0,400 = \text{درجة ثبات منخفضة جدا}$$

$$0,400-0,600 = \text{درجة ثبات منخفضة}$$

$$0,600-0,800 = \text{درجة ثبات متوسط}$$

$$0,800-1,00 = \text{درجة ثبات عال}$$

$$1,00-0,800 = \text{درجة ثبات عال جدا}$$

(أريكونتو، 2005: 75)

ج. نتيجة الاختبار عن استيعاب تركيب الجملة

حلل الباحث البيانات المجموعة من نتيجة استيعاب تركيب الجملة بصفة

درجة خام باستخدام القياس المعتمد على المحك (PAP)، استخدم الباحث هذا

المعياري بسبب الآتي: لنيل القيمة المطلقة أي القيمة التي تعبر عنها نتيجة تعليم التلاميذ. الخطوات المستخدمة في تحليل المعلومات هي:

(1) ترتيب التوزيع التكراري من درجة خام;

(2) تغيير درجة خام إلى قيمة لها المقياس $1 - 100$ (nilai berskala 1-100)

بالمعادلة الآتية :

$$\text{القيمة} = \frac{\text{درجة خام}}{\text{درجة العليا}} \times 100$$

(فورونتو, 2004 : 102)

بعد إنهاء تحليل الدرجات ثم عيّن الباحث الحد الأقل من التدرّج بالنجاح (batas minimal lulus) ويطلب لي أن أقدم هنا أن الحد الأقل من التدرّج بالنجاح لدرس اللغة العربية لتلاميذ الصف الحادي عشر للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باندونج وهو في قيمة 62. فالباحث عين الحد الأقل من التدرّج بالنجاح وهو في قيمة 62. أما التلاميذ الذين لم يحصلوا على الدرجة أقل من 62 فيقال هنا أنهم لم ينجحوا في الامتحان ثم مجموع التلاميذ الناجحون في المؤوية بالمعادلة آت :

$$م = \frac{\text{مجموع}}{ن} \times 100\%$$

ن

$$م = \text{نسبة مأوية}$$

$$\begin{aligned} \text{مجم} &= \text{مجموع الناجحين} \\ \text{ن} &= \text{عدد العينة} \\ \%100 &= \text{عدد الثابت} \end{aligned}$$

الخطوة الأخيرة بعد حساب التلاميذ الناجحين في المأوية هي تفسير نتيجة استيعاب التلاميذ كلهم لتركيب جملة. فالباحث يستخدم الميزان كما يلي :

$$\begin{aligned} 80 - 100 &= \text{جيد جدا} \\ 66 - 79 &= \text{جيد} \\ 65 - 56 &= \text{كاف} \\ 55 - 40 &= \text{ناقص} \\ 39 - 30 &= \text{ناقص جدا} \\ &(\text{أريكونتو، 2005 : 245}) \end{aligned}$$

د. تحليل الاستفتاء

حلّل الباحث في هذا القسم العوامل المأثورة في استيعاب التلاميذ لتركيب جملة اللغة العربية. العوامل المقصودة هي: خبرات التلاميذ وميولهم ومشكلاتهم في عملية التعليم.

أما الخطوات المستعملة في تحليل معلومات الاستفتاء فكما يلي:

- (1). جمع كل أجوبة الاستفتاء;
- (2). ترتيب تكرار الأجوبة;

(3). وضع جداول التكرار;

(4). حساب التكرار لكل الأجوبة في المأوية، الرمز المستخدم، لحل المعلومات

هو:

$$م = \frac{ت}{ن} \times 100\%$$

البيانان:

م = نسبة مأوية لكل الأجوبة من مستجيبين

ت = التكرار لكل الأجوبة من مستجيبين

ن = عدد العينة

100% = عدد الثابت (bilangan konstan)

تفسير المعلومات السابقة بالاعتماد على:

100% = كل عددهم

75-99% = كثير من نصف عددهم

51-74% = أكثر من نصف عددهم

50% = النصف من عددهم

26-49% = أقل من نصف عددهم

1-25% = قليل من عددهم

0% = لم يوجد من المستجيبين