

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar remaja awal yang tinggal di PSAA Pondok Pesantren Yatim Piatu dan Dhuafa Darul Inayah termasuk dalam kategori rendah. Hal ini dipengaruhi oleh faktor dalam diri masing-masing anak dan juga faktor lingkungan sekolah, seperti kurang seimbang kurikulum dengan waktu belajar, kurangnya tenaga pengajar, dan belum memadainya fasilitas penunjang.
2. Harga diri remaja awal yang tinggal di PSAA Pondok Pesantren Yatim Piatu dan Dhuafa Darul Inayah termasuk dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa mereka memiliki penghargaan yang baik terhadap diri mereka, mereka sudah bisa memahami dan menerima diri mereka, meskipun masih ada keraguan dalam penilaian tersebut dan kurang yakin dengan kemampuan yang mereka miliki.
3. Tidak terdapat hubungan antara prestasi belajar dan harga diri pada remaja awal yang tinggal di PSAA Pondok Pesantren Yatim Piatu dan Dhuafa Darul Inayah. Hal ini bisa diartikan bahwa tidak ada kaitan antara prestasi belajar yang diraih oleh remaja awal tersebut dengan tingkat penghargaan diri mereka. Beberapa hal yang menyebabkan hal tersebut, antara lain karena harga diri bukanlah salah satu faktor yang berperan dalam pencapaian prestasi belajar mereka, prestasi belajar

bukan merupakan hal yang dianggap penting dan ingin mereka raih, keberhasilan dalam bidang akademik tidak menjadi sumber harga diri mereka, serta dikarenakan pihak panti asuhan tidak menilai prestasi belajar di sekolah sebagai hal yang utama.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi yang bisa diberikan berdasarkan hasil penelitian, antara lain:

1. Bagi PSAA Pondok Pesantren Yatim Piatu dan Dhuafa Darul

Inayah:

- a) Diharapkan dapat mempertimbangkan keseimbangan antara jumlah pelajaran dengan waktu belajar
- b) Diperlukan adanya peningkatan kualitas dalam proses belajar mengajar, termasuk dalam pengevaluasiannya
- c) Guru diharapkan dapat menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam belajar
- d) Diharapkan pula ada upaya untuk menjelaskan kepada siswa mengenai perencanaan masa depan sesuai dengan cita-cita dan keinginan siswa

2. Bagi penelitian berikutnya:

- a) Melakukan penelitian yang sama dengan karakteristik subjek yang berbeda, misalnya, pada rentang usia, jenis kelamin, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi yang berbeda, atau variasi lainnya.

- b) Melakukan penelitian yang sama dengan sampel yang lebih banyak dengan melibatkan panti asuhan yang berbeda-beda.
- c) Melakukan penelitian mengenai upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar pada siswa yang bersekolah di pondok pesantren yang memiliki tuntutan mata pelajaran yang relatif lebih banyak dari pada siswa di sekolah biasa

3. Bagi civitas akademika psikologi diharapkan dapat mengadakan kajian-kajian psikologi yang lebih luas dan mendalam mengenai berbagai hal yang ada di lingkungan sosial dan pendidikan, seperti pada anak panti asuhan, anak jalanan, pengemis, gelandangan, pemulung, dan sebagainya.

