

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Lokasi Penelitian dan Sumber Data .....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Implementasi Program Pembinaan Guru .....	13
B. Kelompok Kerja Guru .....	15
1. Konsep Kelompok Kerja Guru .....	15
2. Organisasi .....	17
3. Pengelolaan KKG .....	18
C. Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	34
1. Pengertian TIK .....	34
2. Literasi TIK .....	36
3. Literasi Informasi .....	39
4. Komponen TIK .....	43
5. Pemahaman Perangkat TIK .....	46
6. Pemanfaatan Internet .....	48
7. Keterampilan Literasi Informasi .....	55
D. Kompetensi Guru .....	58
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	58
2. Kompetensi Profesional Guru .....	61
E. Kerangka Pemikiran .....	79
F. Asumsi Penelitian .....	81
G. Hipotesis Penelitian .....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	83
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	85
C. Definisi Operasional Variabel .....	87

Marlina, 2012

**Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru Terhadap Tingkat Literasi Tik Dan Dampaknya Pada Kompetensi Profesional Guru**

: Survei terhadap KKG Penerima *Block Grant* ICT di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D.	Teknik Pengumpulan Data .....	89
E.	Instrumen Penelitian .....	90
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	94
	1. Uji Validitas .....	94
	2. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	96
	3. Uji Reliabilitas .....	99
	4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	101
G.	Teknik Analisis Data .....	102
	1. Deskripsi Variabel Penelitian dengan Perhitungan WMS .....	102
	2. Uji Statistik .....	104
	a. Uji Prasyarat .....	104
	1) Uji Normalitas .....	104
	2) Uji Linearitas .....	105
	3) Uji Multikolinieritas .....	109
	4) Uji Heteroskedastisitas .....	110
	b. Uji Hipotesis .....	112
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	119
	1. Deskripsi Karakteristik Responden .....	119
	a. Masa Kerja .....	119
	b. Jenis Kelamin dan Pendidikan Terakhir .....	121
	c. Golongan .....	122
	2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	123
	a. Implementasi Program Pembinaan Guru .....	123
	b. Tingkat Literasi TIK .....	125
	c. Kompetensi Profesional Guru .....	128
	3. Uji Hipotesis Penelitian .....	130
	a. Analisis Korelasi .....	130
	b. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	132
B.	Pembahasan .....	142
	1. Gambaran Implementasi Program Pembinaan Guru .....	142
	2. Gambaran Tingkat Literasi TIK .....	143
	3. Gambaran Kompetensi Profesional Guru .....	145
	4. Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru terhadap Tingkat Literasi TIK .....	146
	5. Hubungan Jalur Implementasi Program Pembinaan Guru terhadap Tingkat Literasi TIK dan Kompetensi Profesional Guru .....	149
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
A.	Kesimpulan .....	153

Marlina, 2012

**Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru Terhadap Tingkat Literasi Tik Dan Dampaknya Pada Kompetensi Profesional Guru**

: Survei terhadap KKG Penerima *Block Grant ICT* di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat

B. Rekomendasi .....	154
DAFTAR PUSTAKA .....	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	159

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1	Kinerja Total KKG/MGMP Provinsi Kalimantan Barat .....	8
3.1	Distribusi Sampel .....	87
3.2	Kisi-kisi Instrumen Implementasi Program Pembinaan Guru ....	91
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Literasi TIK .....	91
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru .....	93
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Implementasi Program Pembinaan Guru .....	96
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Tingkat Literasi TIK .....	97
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru ....	99
3.8	Kriteria Penafsiran Uji Reliabilitas .....	100
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	101
3.10	Kriteria Penafsiran Data .....	103
3.11	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	105
3.12	Hasil Uji Linearitas Garis Regresi .....	107
3.13	Hasil Uji Multikolinieritas .....	101
3.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	111
3.15	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	112
4.1	Statistik Deskripsi Karakteristik Masa Kerja Guru .....	120
4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin dan Pendidikan .....	121
4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Golongan Responden .....	122
4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Implementasi Program Pembinaan Guru .....	124
4.5	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Tingkat Literasi TIK .....	126
4.6	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kompetensi Profesional Guru .....	128
4.7	Nilai Korelasi Antar Variabel Penelitian .....	131
4.8	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	131
4.9	Tabel Anova untuk Model Sub Struktur-1 .....	134
4.10	Tabel Model Summary untuk Model Sub Struktur-1 .....	135
4.11	Tabel Koefisien untuk Model Sub Struktur-1 .....	135
4.12	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-1 .....	135
4.13	Tabel Anova untuk Model Sub Struktur-2 .....	136

**Marlina, 2012**

**Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru Terhadap Tingkat Literasi Tik Dan Dampaknya Pada Kompetensi Profesional Guru**

: Survei terhadap KKG Penerima *Block Grant* ICT di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.14	Tabel Koefisien untuk Model Sub Struktur-2 .....	136
4.15	Tabel Model Summary untuk Model Sub Struktur-2 .....	136
4.16	Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur -2 .....	140
4.17	Besarnya Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Penelitian .....	141

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Peralatan TIK .....	34
2.2	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	78
3.1	Pengaruh antar variabel .....	83
4.1	Grafik Masa Kerja Responden .....	120
4.2	Grafik karakteristik jenis kelamin dan pendidikan responden ..	122
4.3	Grafik karakteristik golongan responden .....	123
4.4	Grafik Distribusi Frekuensi Skor Implementasi Program Pembinaan Guru .....	125
4.5	Grafik Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Literasi TIK .....	127
4.6	Grafik Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional Guru .....	130
4.7	Diagram Sub Struktur -1 .....	132
4.8	Diagram Sub Struktur-2 .....	133
4.9	Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-1 .....	136
4.10	Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur-2 .....	140
4.11	Hasil Analisis Jalur Lengkap .....	141

**Marlina, 2012**

**Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru Terhadap Tingkat Literasi Tik Dan Dampaknya Pada Kompetensi Profesional Guru**

: Survei terhadap KKG Penerima *Block Grant* ICT di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	Kisi-kisi instrumen .....	161
2	Instrumen .....	164
3	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	174
4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	183
5	Hasil Transformasi Data Variabel Instrumen .....	186
6	Hasil Uji Normalitas .....	192
7	Hasil Uji Linearitas .....	193
8	Hasil Uji Multikolinieritas .....	194
9	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	195
10	Hasil Analisis Korelasi .....	196
11	Hasil Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	197

**Marlina, 2012**

**Pengaruh Implementasi Program Pembinaan Guru Terhadap Tingkat Literasi Tik Dan Dampaknya Pada Kompetensi Profesional Guru**

: Survei terhadap KKG Penerima *Block Grant ICT* di Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya Kalimantan Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)