

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar.....	7
2. Hipotesis	8
F. Variabel Penelitian	8
G. Metode dan Teknik Penelitian	
1. Metode Penelitian	10
2. Teknik Penelitian	11
H. Batasan Istilah	12
I. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	12
2. Sampel	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendekatan Pembelajaran	
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	14
2. Jenis-jenis Pendekatan Pembelajaran	16
B. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
1. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	20
2. Teori Dasar Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22
3. Karakteristik Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
4. Komponen Utama Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	25
C. Bepikir Kritis	
1. Pengertian Bepikir Kritis.....	30
2. Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis	31
D. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	35
2. Fungsi dan Tujuan PKn	36

3. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	38
4. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	40
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn	41
6. Metode Pembelajaran PKn	42
E. Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Pembelajaran PKn Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Desain Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	48
2. Sampel	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Prosedur Penelitian	
1. Tahap persiapan	52
2. Tahap pelaksanaan	52
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	
1. Validitas Alat Ukur	53
2. Reliabilitas Alat Ukur	55
3. Taraf Kesukaran	56
4. Daya Pembeda	58
H. Teknik Pengolahan Data	
1. Analisis Data Kuantitatif	59
a) Analisis Data <i>Pretest</i>	59
b) Analisis Data <i>Posttest</i>	60
c) Analisis data peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa	61
2. Analisis Data Kualitatif	61
a) Angket	61
b) Lembar Observasi	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah SMP Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat	63
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat	64
3. Tujuan dan Program Strategis SMP Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Analisis Data Kuantitatif	67
2. Analisis Data Kualitatif	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	99

2. Sikap Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dalam Pembelajaran PKn.....	103
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	
3.3. Populasi Penelitian.....	49
3.4. Interpretasi Nilai r_{xy}	54
3.5. Validitas Tiap Butir Soal.....	55
3.6. Interpretasi Nilai r_{11}	56
3.7. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	57
3.8. Indeks Kesukaran Butir Soal.....	57
3.9. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	58
3.10. Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	62
4.1. <i>Output Descriptives Pretest</i>	68
4.2. <i>Output Test of Normality</i>	71
4.3. <i>Output Ranks</i>	72
4.4. <i>Output Test Statistic^a</i>	73
4.5. <i>Output Descriptive Posttest</i>	75
4.6. <i>Output Test of Normality</i>	78
4.7. <i>Output Ranks</i>	79
4.8. <i>Output Test Statistic^a</i>	81
4.9. <i>Output Descriptive Indeks Gain</i>	82
4.10. <i>Output Test of Normality</i>	85
4.11. <i>Output Ranks</i>	86
4.12. <i>Output Test Statistic^a</i>	87
4.13. Kisi-kisi Angket Siswa.....	88

4.14. Rekapitulasi Hasil Angket Siswa.....	89
4.15. Hasil Observasi Pembelajaran.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
1.1. Paradigma Penelitian.....	9
1.2. Desain Penelitian.....	10
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Paradigma Penelitian.....	48

