

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR DIAGRAM | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penjelasan Istilah | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 10 |
| 1. Konsep Pembelajaran | 10 |
| 2. Tujuan Pembelajaran | 11 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .. | 12 |
| B. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 14 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 14 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 17 |
| 3. Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan | 21 |
| C. Model Pembelajaran Pelelangan Nilai | 23 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 23 |
| 2. Model Pembelajaran Pelelangan Nilai | 25 |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pelelangan Nilai | 33 |
| D. Keterampilan Partisipasi (<i>Participation Skills</i>) | 35 |
| 1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) | 35 |
| 2. Aspek-Aspek Keterampilan Kewarganegaraan | 36 |
| 3. Pentingnya Partisipasi dalam Pembelajaran Kewarganegaraan | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 42 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 44 |
| C. Prosedur Penelitian | 45 |

| | |
|--|------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian | 58 |
| 1. Sejarah SMP Negeri 1 Bandung | 58 |
| 2. Visi dan Misi | 60 |
| 3. Administrasi SMP Negeri 1 Bandung | 62 |
| 4. | |
| B. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian | 66 |
| 1. Observasi Awal Pembelajaran PKn | 66 |
| 2. Penelitian Siklus Ke-I | 69 |
| 3. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus II) | 84 |
| 4. Penelitian Siklus II | 85 |
| 5. Penelitian Siklus III | 102 |
| C. Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Siklus Ke-I, II, dan III | 119 |
| D. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pelelangan Nilai Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) | 125 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 141 |
| A. Kesimpulan | 141 |
| B. Saran | 143 |
| DAFTAR PUSTAKA | 146 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|-------|--|---------|
| 3.1 | Kemampuan Akademik Siswa Kelas VIII-6 | 44 |
| 4.1 | Data Guru dan Staf di SMP Negeri 1 Bandung | 63 |
| 4.2 | Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian) Tahun Pelajaran 2009/2010 ... | 63 |
| 4.3 | Data Siswa pada Tahun Pelajaran 2009/2010 | 64 |
| 4.4 | Riwayat Pendidikan Guru Mitra | 65 |
| 4.5 | Refleksi Pra-Observasi | 68 |
| 4.6 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I | 74 |
| 4.7 | Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus 1 | 76 |
| 4.8 | Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-I | 78 |
| 4.9 | Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus I | 78 |
| 4.10 | Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan I Hasil Tes Siklus Ke-I | 80 |
| 4.11 | Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan II .. | 88 |
| 4.12 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II | 91 |
| 4.13 | Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus II | 92 |
| 4.14 | Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-II | 94 |
| 4.15 | Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus II | 95 |
| 4.16 | Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-II | 98 |
| 4.17 | Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan II Hasil Tes Siklus Ke-II | 98 |
| 4.18 | Nama dan Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan III . | 105 |
| 4.19 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-III | 108 |
| 4.20 | Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada siklus III | 110 |
| 4.21 | Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-III | 112 |
| 4.22 | Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus III | 112 |
| 4.23 | Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-III | 115 |
| 4.24 | Nilai <i>Post Test</i> pada Pelaksanaan Tindakan III Hasil Tes Siklus Ke-III | 115 |
| 4.25 | Perbandingan Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Pelelangan Nilai Berfokus Terhadap Guru | 119 |
| 4.26 | Perbandingan Hasil Aktivitas dan Partisipasi Belajar dalam Tiap Siklus | 122 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.27 | Perbandingan Nilai Tugas Kelompok antara Tindakan I, II, dan III | 124 |
| 4.28 | Perbandingan Perolehan Nilai Data Awal dan Post Test Pada Siklus I, II, dan III | 125 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|--------|---|---------|
| 2.1 | Kompetensi Kewarganegaraan | 22 |
| 3.1 | Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Sumber: dari Kemmis & Taggart Adaptasi dari Rochiati Wiriaatmadja, (2008:66) | 50 |



DAFTAR DIAGRAM

| Diagram | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Bandung | 62 |

