

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Penjelasan Istilah	8
F. Metode Penelitian	9
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Metode <i>Cooperative Learning</i>	13
1. Pengertian <i>Cooperatve Learning</i>	13
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	16

3. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	17
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	19
5. Teori-teori yang Mendasari Metode <i>Cooperative Learning</i>	20
B. Metode <i>Cooperative Learning</i> Model Jigsaw	23
1. Pengertian Jigsaw	23
2. Tujuan Model Jigsaw	24
3. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Jigsaw	25
C. Pembelajaran PKn	26
1. Pengertian PKn	26
2. Tujuan dan Fungsi PKn	28
3. PKn Sebagai Pendidikan Nilai	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PKn	33
D. Pemahaman Siswa	34
1. Pengertian Pemahaman	34
2. Indikator Pemahaman	36
3. Pengukuran Pemahaman Siswa	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Metode Penelitian	42
B. Definisi Operasional	50
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
D. Prosedur Pengumpulan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	59
1. Profil Sekolah SMP Negeri 5 Bandung	59
a. Mulo Kompetai	59
b. Potensi Sekolah	60
c. Sekolah Standar Nasional-Sekolah Bertaraf Internasional	63
d. Lokasi/Administrasi Sekolah	64
B. Deskripsi Umum Pembelajaran	64
1. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran	64
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran PKn	64
b. Kesepahaman Antara Guru Mitra dengan Peneliti	66
c. Identifikasi Kemampuan Awal Siswa	67
d. Analisis dan Refleksi	71
e. Diskusi Balikan	72
f. Rencana Tindakan	73
2. Penelitian Siklus-I	75
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-I	75
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-I	78
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus Ke-I	86
d. Analisis dan Refleksi Tindakan siklus Ke-I	99
3. Penelitian Siklus-II	102
a. Rencana Tindakan Siklus Ke-II	102

b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-II	104
c.	Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus Ke-II	111
d.	Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Ke-II	125
4.	Penelitian Siklus-III	127
a.	Rencana Tindakan Siklus Ke-III	127
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ke-III	130
c.	Observasi atau Pengamatan Tindakan siklus Ke-III	136
d.	Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus Ke-III	151
C.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Pengembangan	
	Metode <i>Cooperative Learning</i> Model Jigsaw dalam	
	Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran	
	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	152
1.	Perencanaan Pembelajaran Yang Dilakukan Guru Dalam	
	Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i> Model Jigsaw	152
2.	Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i>	
	Model Jigsaw dalam Mata Pelajaran	
	Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas	157
3.	Evaluasi Pembelajaran Yang Dilakukan Guru	
	dalam Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i>	
	Model Jigsaw Pada Mata Pelajaran	
	Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas	171
4.	Refleksi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan	
	Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	174

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	182
A. Kesimpulan	182
1. Kesimpulan Umum	182
2. Kesimpulan Khusus	183
B. Saran	185
1. Bagi Guru	185
2. Bagi Siswa	186
3. Bagi Sekolah	186
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	187
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

2.1	Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	15
4.1	Keadaan Siswa SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	60
4.2	Guru SMP Negeri 5 Bandung Berdasarkan Kualifikasi Akademik.....	62
4.3	Hasil Tes Observasi Awal.....	68
4.4	Rangkuman Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran PKn.....	69
4.5	Pembagian Siswa Berdasarkan Kelompok Asal.....	82
4.6	Pembagian Siswa Berdasarkan Kelompok Ahli.....	83
4.7	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-I.....	86
4.8	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada siklus Ke-I.....	90
4.9	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-I.....	92
4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Siswa pada Materi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat pada Siklus Ke-I.....	93
4.11	Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-I.....	98
4.12	Hasil Tes Individu Siklus Ke-I.....	99
4.13	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-II.....	111
4.14	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus Ke-II.....	114
4.15	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-II.....	116
4.16	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus terhadap Aktivitas dan Pemahaman Siswa Pada Materi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat pada Siklus Ke-II.....	118
4.17	Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-II.....	124
4.18	Hasil Tes Individu Siklus Ke-II.....	125
4.19	Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ke-III.....	136

4.20 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru Pada Siklus Ke-III.....	140
4.21 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus Ke-III.....	142
4.22 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat pada SiklusKe-III.....	143
4.23 Daftar Hasil Nilai Tes Kelompok Siklus Ke-III.....	149
4.24 Hasil Tes Individu Siklus Ke-III.....	150
4.25 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru.....	160
4.26 Perbandingan Hasil Aktivitas dan Pemahaman Siswa Dalam Tiap Siklus.....	165
4.27 Perbandigan Nilai Tes Kelompok Antara Tindakan 1, II, dan III.....	169
4.28 Perbandingan Perolehan Nilai dengan Data Awal dan Post Test pada Siklus I, II,dan III.....	170
4.29 Perbandingan Nilai Tes Kelompok antara Tindakan I, II, dan III.....	172
4.30 Perbandingan Perolehan Nilai Data Awal dan Post Test pada Siklus I, II, dan III.....	173

DAFTAR GAMBAR

2.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins.....	45
2.2 Kerangka Pemikiran dari Siklus I, II, dan III.....	58
4.1 Posisi Duduk Siswa Sebelum Dibentuk Kelompok.....	85
4.2 Posisi Duduk Siswa dalam Kelompok Asal.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Daftar Nama Siswa, Denah Tempat Duduk, Pembagian Kelompok

LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN C : Silabus, RPP, RPPP Siklus Ke-I, II, dan III

LAMPIRAN D : Data Hasil Penelitian, Foto Penelitian

LAMPIRAN E : Surat Izin Penelitian dan Catatan Bimbingan



