

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS .....	12
2. Kreativitas .....	20

**Sari Sri Handani, 2012**

**Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Definisi Perilaku Kreatif .....	29
4. Fungsi Kreativitas .....	35
B. Penelitian Terdahulu .....	37
C. Kerangka Pemikiran .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Definisi Operasional .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	50
F. Prosedur Penelitian .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
B. Hasil Analisis Data .....	58
C. Hasil Observasi .....	67
D. Hasil Wawancara .....	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	91

**Sari Sri Handani, 2012**

**Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	96

### DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
1.1. Analisis Pengukuran Kemampuan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Sumedang .....	4
2.1 Aktivitas Peserta Didik Pada Setiap Fase .....	17
2.2. Keuntungan Metode Problem Solving SSCS Menurut Pizzini .....	19
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Variabel Penelitian .....	48
4.1. Uji Kenormalan Data Sampel .....	59
4.2. Uji Homogenitas Varians .....	60
4.3. Uji t / Uji Kesamaan Dua Rata-rata ( <i>Postest</i> ) .....	61
4.4. Uji t / Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas Eksperimen .....	63
4.5. Uji t / Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas Kontrol.....	65

Sari Sri Handani, 2012

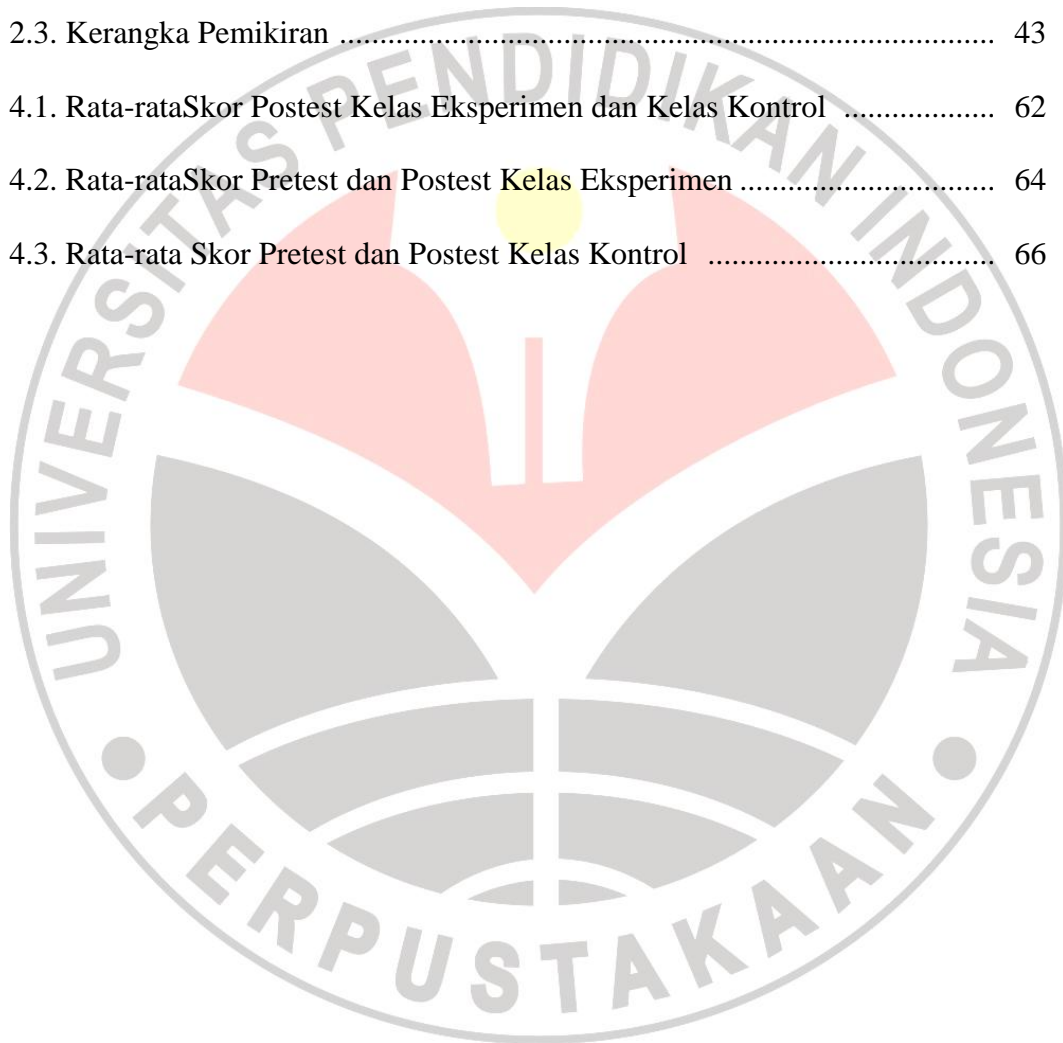
**Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1. Siklus Metode Problem Solving Tipe SSCS .....	17
2.2. Teori Persimpangan Kreativitas .....	28
2.3. Kerangka Pemikiran .....	43
4.1. Rata-rataSkor Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	62
4.2. Rata-rataSkor Pretest dan Postest Kelas Eksperimen .....	64
4.3. Rata-rata Skor Pretest dan Postest Kelas Kontrol .....	66



**Sari Sri Handani, 2012**

**Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
1. Quisioner .....	96
2. Lembar Observasi Penampilan Guru Di dalam Kelas .....	100
3. Lembar Observasi Diskusi Kelompok Peserta Didik .....	102
4. Pedoman Wawancara Dengan Guru .....	103
5. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik .....	106
6. Hasil Uji Coba Instrumen .....	108
7. Data Kelas Eksperimen .....	112
8. Data Kelas Kontrol .....	113
9. Hasil Perhitungan SPSS .....	114
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	117
11. Draft Kerja Kelompok .....	129
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	131
13. Dokumentasi .....	137

**Sari Sri Handani, 2012**

**Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe SSCS Terhadap Perilaku Kreatif Peserta Didik**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 3 Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu