

ABSTRAKSI

Nelly Syarifah (053560): Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) dengan Model Pembelajaran Konvensional Dalam Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *teaching factory* 6 langkah (Model TF-6M) dengan model pembelajaran konvensional dalam mata pelajaran produktif kompetensi keahlian teknik pemesinan. Penelitian ini bersifat *Quasi eksperimen* yang dilakukan terhadap siswa kelas XI SMK Negeri 6 Bandung. Kelas eksperimen (32 siswa) dan kontrol (33 siswa) dipilih merupakan perpaduan dari teknik sampling yaitu *purposive dan cluster sampling*. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *teaching factory* 6 langkah (Model TF-6M), sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Data penelitian diperoleh melalui; pretes dan post test pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol, observasi pada kelas eksperimen dan angket pada siswa kelas eksperimen. Hasil dari pengolahan data menunjukkan bahwa rata-rata pre test siswa kelas kontrol lebih tinggi dari pada kelas eksperimen, dan rata-rata post test siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, rata-rata peningkatan prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Rata-rata peningkatan (*N-Gain*) prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 46% berada pada kriteria sedang, sedangkan pada kelas kontrol adalah 23% berada pada kriteria rendah. Hasil angket menunjukkan siswa mempunyai tanggapan yang baik terhadap model pembelajaran *teaching factory* 6 langkah (Model TF-6M). Dari hasil penelitian, hipotesis yang diajukan terbukti bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran *teaching factory* 6 langkah (Model TF-6M) dibandingkan dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum,Wr. Wb.

Saya panjatkan puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nyalah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini membahas tentang prestasi belajar siswa jurusan teknik mesin perkakas, di SMK Negeri 6 Bandung mengenai **“Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (Model TF-6M) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dalam Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung”** yang disusun untuk menyelesaikan pendidikan jenjang S1 Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan, kritik, saran dan juga dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat teriring doa dan rasa syukur saya mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Drs. H. Dadang Hidayat M, M.Pd., dan Bapak Drs. H. Wardaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya dan dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI
3. Bapak Drs. Maman Kusman, ST., M.Pd., dan Bapak Drs. Yayat, M.Pd., sebagai partisipasi dosen pada seminar skripsi untuk saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dalam skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen dan tata usaha Jurusan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Husein, M.Si., selaku Kepala Sekolah, Bapak Rahmat dan Bapak Iim sebagai guru mata pelajaran Teknik Pemesinan, staf guru dan tata usaha di SMK Negeri 6 Bandung yang telah bersedia mengijinkan saya untuk penelitian.

6. Ayah, Ibu dan keluarga tercinta yang selama ini telah menjaga, membesarkan, mendidik, memberikan nasehat, dukungannya dan motivasi, serta doa yang penuh ketulusan senantiasa tercurah selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI serta sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberi dukungan dan motivasi, dan seseorang 053635 (1225YN) yang penuh kesabaran menemani dalam tiap langkah meraih cita-cita dan harapan ini, terima kasih telah memberikan warna, bantuan, dukungan dan semangat dalam hidup ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya telah mencoba menyusun skripsi dengan sungguh-sungguh agar dapat menjadi sebuah penulisan yang baik dan dapat berguna untuk menambah wawasan kita semua. Tetapi jelas bahwa hingga sekarang ini, saya masih dalam tahap belajar dan oleh sebab itu saya menyambut baik segala saran dan komentar yang membangun dari pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan penulisan ini.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Bandung, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
1.7 Definisi Istilah Judul	9
1.8 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Model Pembelajaran.....	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.2 Macam-Macam Model Pembelajaran	13
2.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	17
2.4 Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> 6 Langkah (Model TF 6M).....	20
2.5 Pengertian Belajar	28
2.6 Pengertian Mengajar.....	30
2.7 Proses Belajar Mengajar.....	31
2.7.1 Rencana Pelaksanaan Pengajaran.....	33
2.7.2 Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	34
2.8 Prestasi Belajar	36
2.8.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2.8.2 Pengelompokan Prestasi Belajar	38
2.8.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
2.9 Evaluasi Hasil Pembelajaran	41
2.10 Asumsi.....	43
2.11 Hipotesis	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian	47
3.3 Paradigma Penelitian	47
3.4 Data dan Sumber Data.....	49
3.4.1 Data	49
3.4.2 Sumber Data.....	49
3.5 Populasi dan Sampel	50
3.5.1 Populasi Penelitian	50
3.5.2 Sampel Penelitian.....	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	53
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	55
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
3.7.1 Pengujian Validitas	57
3.7.2 Pengujian Reliabilitas.....	58
3.7.3 Daya Pembeda.....	60
3.7.4 Taraf Kesukaran	62
3.8 Teknik Analisis Data	63
3.8.1 Uji Homogenitas	64
3.8.2 Uji Normalitas	64
3.8.3 <i>Gain</i> Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>).....	67
3.8.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Uji Normalitas	70
4.1.2 Uji Homogenitas	71
4.1.3 Uji Hipotesis.....	72
4.1.4 Data Angket.....	74
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	76
4.3 Pembahasan	79
4.3.1 Perbedaan Prestasi Belajar	79
4.3.2 Peningkatan Prestasi Belajar	81
4.3.3 Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>teaching factory 6 langkah (TF 6M)</i>	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel

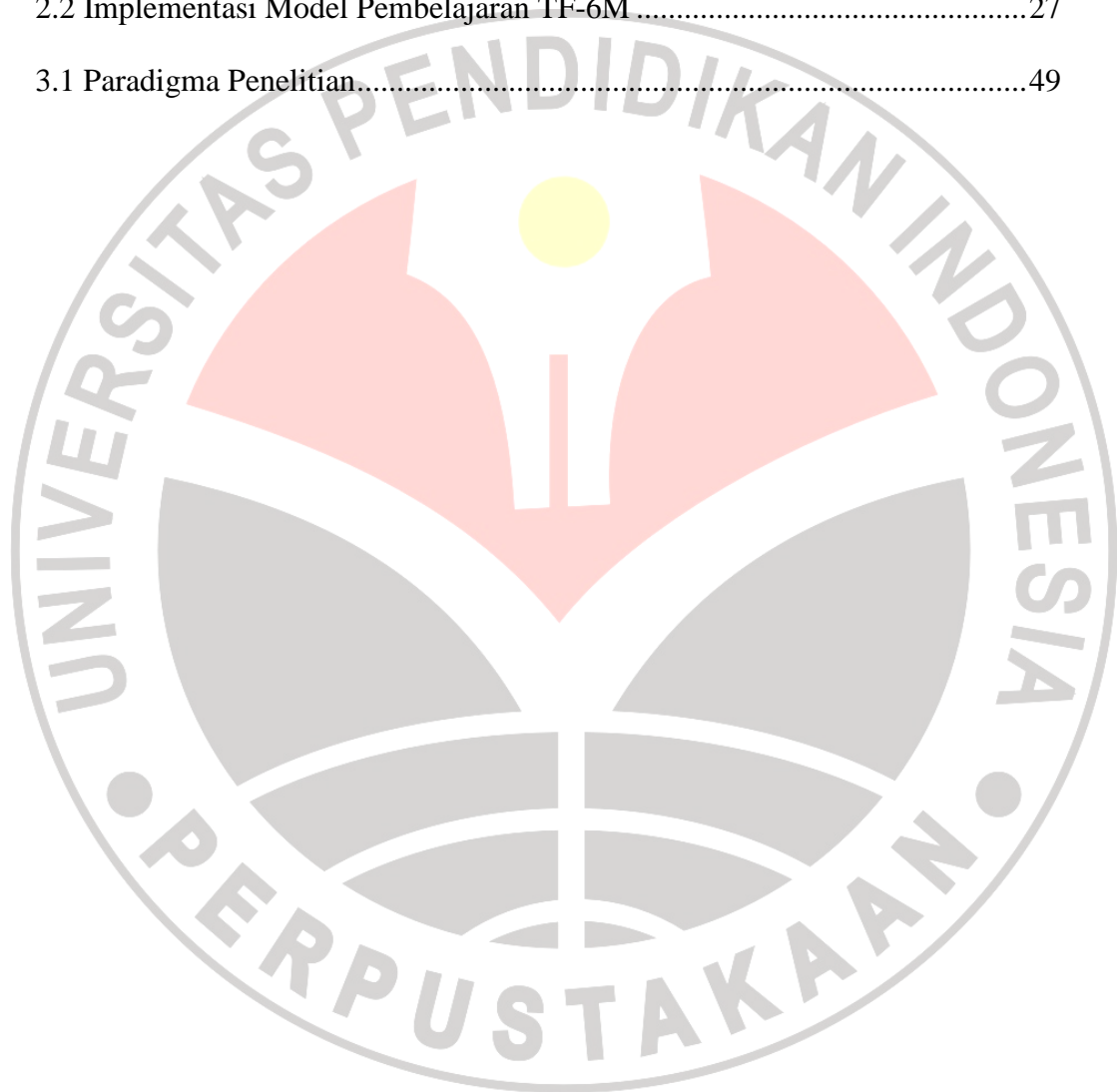
1.1 Daftar Nilai Siswa Kelas 1 Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Dasar

Tahun 2008/2009	4
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Populasi.....	50
3.3 Pemetaan Karakteristik Sampel	52
3.4 Sampel.....	53
3.5 Tingkat Validasi	58
3.6 Tingkat Reliabilitas	60
3.7 Tingkat Daya Pembeda	61
3.8 Tingkat Kesukaran	62
3.9 Persiapan Uji Normalitas	64
3.10 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	67
3.11 Persiapan Uji <i>t- test</i>	68
4.1 Hasil Penelitian	70
4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas.....	71
4.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas	71
4.4 Pengujian Hipotesis.....	73
4.5 Distribusi Skor Tanggapan Siswa	75
4.6 Rata-rata N-gain	78

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Struktur Pembelajaran Model TF-6M	22
2.2 Implementasi Model Pembelajaran TF-6M	27
3.1 Paradigma Penelitian.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Langkah Pembelajaran Konvensional.....	16
3.1 Diagram Daya Pembeda.....	61
3.2 Diagram Taraf Kesukaran.....	63
4.1 Rata-rata Perolehan Nilai Siswa.....	74
4.2 Diagram Data Pre Test.....	77
4.3 Diagram Data Post Test.....	77
4.4 Diagram Rata-rata Prestasi Belajar.....	78
4.5 Diagram Nilai Rata-rata N-Gain.....	79

