

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilekukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode Inkuiri Terbimbing pada materi Peta, atlas dan Globe. Artinya hasil belajar siswa berupa nilai antara sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok kontrol yang menggunakan metode diskusi pada materi Peta, atlas dan Globe. Artinya hasil belajar siswa berupa nilai antara sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan antara hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada materi Peta, atlas dan Globe. Dimana kelompok eksperimen menggunakan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode Diskusi. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata *gain* (selisih rata-rata *post test* dan *pre test*). Dengan demikian hasil belajar

siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran diskusi. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95%.

5.2 Rekomendasi

berdasarkan hasil penelitian dan diperolehnya kesimpulan di atas, penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi Geografi, metode pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pembelajaran Geografi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar kegiatan pembelajaran berlangsung secara efektif, maka rencana pembelajaran harus dibuat secara jelas disesuaikan dengan metode pembelajaran yang akan digunakan.
3. Penelitian ini dapat dijadikan dasar oleh peneliti lain untuk menerapkan metode ini pada materi Geografi yang lainnya. Karena dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan materi Peta, Atlas dan Globe saja.