

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.5. Kerangka Pemikiran	7
1.6. Pertanyaan Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

2.1. Hakekat Pendidikan	11
2.2. Proses Belajar Mengajar	
2.2.1. Pengertian Belajar	12
2.2.2. Kesulitan-Kesulitan Belajar	12
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
2.2.4. Tujuan Belajar	15
2.2.5. Pengertian Mengajar	17
2.2.6. Prinsip-Prinsip Mengajar	19
2.2.7. Pengertian Belajar Mengajar	22
2.3. Minat	
2.4.1. Pengertian Minat	25
2.4.2. Indikator Minat	26
2.4.3. Meningkatkan Minat Belajar	28
2.4. Pendekatan Kontekstual	
2.5.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	30
2.5.2. Pengertian Pendekatan Kontekstual	31
2.5.3. Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional	32
2.5.4. Hakekat Pembelajaran Kontekstual	34
2.5.5. Bentuk Dasar Pembelajaran Kontekstual	37
2.5.6. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	38
2.5. Materi Pembelajaran Perpajakan	
2.3.1. Pengertian Pembelajaran	40
2.3.2. Pengertian Perpajakan	40
2.3.3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran pada Mata Diklat Perpajakan	42

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	43
3.2. Operasionalisasi Variabel	44
3.3. Obyek Penelitian	45
3.4. Teknik Pengumpulan Data	45
3.5. Teknis Analisis Data	48
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Sejarah Singkat SMK Pasundan 1 Bandung	51
4.1.2. Suasana Sekolah	52
4.1.3. Visi dan Misi SMK Pasundan 1 Bandung	53
4.1.4. Susunan Organisasi Kelembagaan SMK Pasundan 1 Bandung	54
4.1.5. Deskripsi Data	54
4.1.6. Kegiatan Belajar Mengajar dengan Pendekatan Kontekstual	61
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Hasil Angket	69
4.2.2. Kegiatan Belajar Mengajar dengan Pendekatan Kontekstual	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	