

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL TANDUR DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA”** Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini memaparkan hasil peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran TANDUR. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya besar harapan penulis, bagi para pembaca untuk memberikan saran dan kritik untuk perbaikan.

Mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya bagi penulis, serta dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan di Indonesia. Amin.

Bandung, Agustus 2010
Penulis

Oki Taufik Hidayat

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan berupa nasehat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih dan rasa hormat yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mencurahkan pikiran dan kesempatannya dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini, ditengah kesibukannya.
2. Drs. Muslim, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberikan nasehat-nasehatnya sehingga penulis merasa termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Y Suyitno, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD yang telah membantu mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Prodi PGSD.
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
5. Staf Tata Usaha dan Karyawan Prodi PGSD yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tuaku yang telah mendidik, mengurus dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran, telah memberikan perhatian dan kasih

sayang yang tulus dan selalu menyertakan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.

7. Ibu Mimin Karminah, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDN Babakan Sinyar 4 kota Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Sri Yamini, S.Pd selaku guru kelas V SDN Babakan Sinyar 4 yang telah memberikan saran selama penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi SDN Babakan Sinyar 4 Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung yang telah bekerjasama membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian khususnya kelas V.
10. Untuk teman-teman seperjuangan di PGSD UPI Bumi Siliwangi khususnya kelas IPA angkatan 2006 atas kebersamaan, berbagi ilmu dan pengalaman, canda, obrolan dan saran, semoga dikuatkan ikatan dan kebersamaan kita bisa sampai kelak di hari akhir. Aamiin
11. Adik-adik angkatan PGSD UPI Bumi Siliwangi yang masih menuntut ilmu semoga menjadi generasi yang cerdas.
12. Seluruh anggota racana Prabu Siliwangi dan Subang Larang UPI yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung serta memberikan semangat kepada penulis hingga terselesaikan karya kecil ini.

Jazakumullahu Khairon katsiro, Semoga seluruh kebaikannya mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT, amin.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| D. Definisi operasional | 8 |
| E. Hipotesis Tinadakan..... | 10 |
| BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN SIKAP ILMIAH | |
| A. Belajar | 11 |
| B. Motivasi | 12 |
| C. Model Pembelajaran TANDUR..... | 19 |
| D. Teori belajar yang mendukung model pembelajaran TANDUR ... | 28 |
| E. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 29 |

| | |
|---|------------|
| F. Proses Pelapukan Tanah..... | 31 |
| G. Penerapan Model Pembelajaran TANDUR dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 35 |
| B. Prosedur Penelitian Tindakan | 37 |
| C. Lokasi dan Subyek Penelitian..... | 42 |
| D. Pengumpulan Data | 44 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 54 |
| 1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I..... | 54 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II | 53 |
| C. Pembahasan..... | 68 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 87 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 92 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 143 |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|--|----|
| 2.1 Aktivitas guru dengan menerapkan model TANDUR..... | 27 |
| 3.1 Penelitian tindakan model Kemmis dan Mc.Taggart | 34 |
| 3.2 Kategori Presentasi Angket..... | 46 |
| 4.1 Rekapitulasi data Motivasi belajar hasil observasi..... | 59 |
| 4.2 Hasil observasi kegiatan diskusi Hasil observasi kegiatan diskusi..... | 59 |
| 4.3 Tabel Hasil Evaluasi..... | 60 |
| 4.4 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I..... | 62 |
| 4.5 Hasil Observasi Motivasi..... | 67 |
| 4.6 Hasil observasi kegiatan diskusi Hasil observasi kegiatan diskusi..... | 69 |
| 4.7 Refleksi siklus 2..... | 71 |
| 4.8 Persentase Hasil Angket Siswa Awal..... | 73 |
| 4.9 Persentase pernyataan | 75 |
| 4.10 Persentase Hasil Angket Siswa Akhir | 75 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

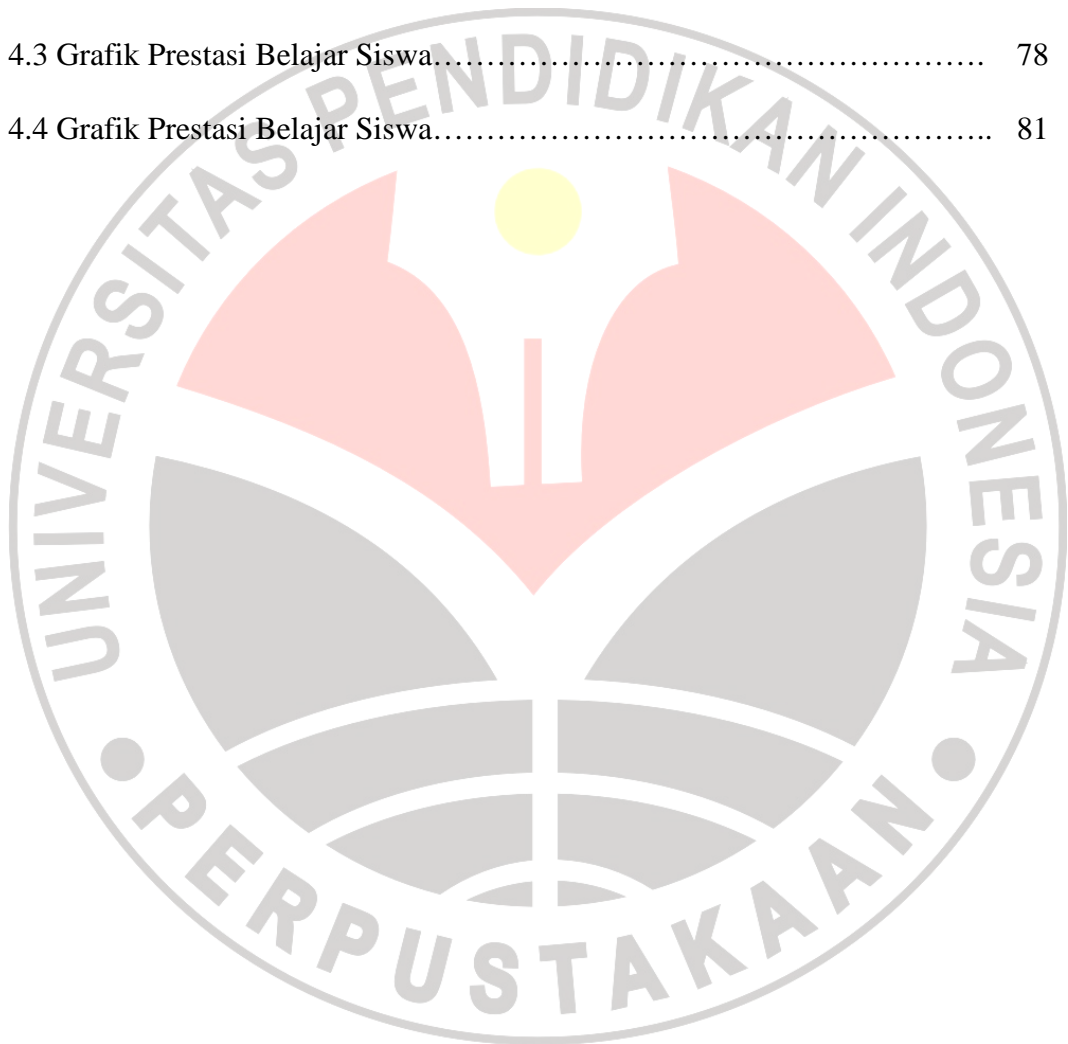
| | |
|----------------------------------|----|
| 2.1. Siklus Proses Inkuiri | 16 |
| 4.1. Kegiatan Diskusi | 58 |
| 4.2 Kegiatan Evaluasi..... | 65 |



DAFTAR GRAFIK

Grafik

| | |
|--|----|
| 4.1 Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Pada Setiap Siklus Pembelajaran | 72 |
| 4.2 Hasil Akhir Sikap Ilmiah Siswa Selam Pembelajaran | 73 |
| 4.3 Grafik Prestasi Belajar Siswa..... | 78 |
| 4.4 Grafik Prestasi Belajar Siswa..... | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--|------------|
| LAMPIRAN A: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN..... | 92 |
| LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN..... | 105 |
| LAMPIRAN C: HASIL PENELITIAN..... | 118 |
| LAMPIRAN D: SURAT-SURAT..... | 140 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 143 |

