

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang kemudian dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan yang sudah dilaksanakan oleh siswa di SMP Negeri 4 Malangbong yaitu dengan menaati peraturan tata tertib yang ada di sekolah misalnya datang dan pulang tepat waktu, mengikuti kegiatan belajar sebagaimana mestinya, memperhatikan guru ketika sedang mengajar, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, berpakaian rapi dan memakai pakaian sesuai dengan jadwal, tidak bergaya hidup mewah, rambut yang rapi serta bersikap sopan santun. Hal ini diakibatkan karena kurangnya perhatian dari orangtua terhadap anaknya, selain itu siswa belum memahami betapa pentingnya pendidikan bagi mereka. Kedisiplinan di SMP Negeri 4 Malangbong Garut sudah dilaksanakan akan tetapi belum terlaksana sepenuhnya, karena terbukti dengan masih terdapat pelanggaran terhadap tata tertib yang dilakukan oleh sebagian siswa. Pelanggaran yang banyak dilakukan oleh siswa di SMP Negeri 4 Malangbong adalah bolos sekolah (tidak masuk sekolah tanpa keterangan).
2. Tingkat kedisiplinan siswa di SMP Negeri 4 Malangbong sudah baik, karena kedisiplinan sudah diperkenalkan kepada siswa semenjak siswa memasuki lingkungan sekolah. Akan tetapi kedisiplinan di sekolah ini masih perlu

ditingkatkan karena masih ada sebagian siswa yang melakukan pelanggaran terhadap peraturan tata tertib yang ada di sekolah misalnya siswa terlambat datang ke sekolah atau datang tidak tepat waktu (kesiangan), bolos sekolah (tidak masuk sekolah tanpa keterangan), rambut yang tidak rapi, pakaian seragam tidak rapi, membuang sampah sembarangan, mengganggu kegiatan belajar mengajar, tidak mengerjakan tugas, juga masih ada budaya corat-corek tembok.

3. Sikap dan perilaku disiplin dalam diri siswa dapat diperoleh dengan mencontoh sikap dan perilaku dari pemimpinnya, misalnya dari seorang guru karena sikap dan perilaku guru akan mempengaruhi sikap dan perilaku siswa juga. Sikap dan perilaku guru yang dapat memberikan keteladanan bagi siswa adalah (1) bersikap disiplin; (2) adil; (3) tanggungjawab, (4) bersikap sopan santun; (5) berwibawa dan (6) berakhlak mulia. Sikap dan perilaku yang ditampilkan oleh guru harus menjadi teladan bagi siswa, oleh karena itu guru PKn selalu menjaga sikap dan perilakunya agar senantiasa bersikap dan berperilaku yang dapat menjadi teladan bagi peserta didik. Keteladanan yang ditunjukkan senantiasa diikuti oleh siswa sehingga membuahkan hasil yaitu dalam hal kedisiplinan siswa di sekolah menjadi meningkat
4. Upaya yang dilakukan oleh guru PKn dalam membina kedisiplinan siswa di sekolah adalah dengan cara yang sesuai dengan tata tertib sekolah yang ada yaitu (1) menjadi teladan bagi siswa dalam melaksanakan kedisiplinan untuk selalu mematuhi tata tertib sekolah; (2) membimbing siswa untuk mentaati tata tertib sekolah; (3) bekerjasama dengan semua pihak sekolah untuk selalu

merencanakan disiplin sekolah; (4) pemberian pengarahan dan motivasi terhadap siswa baik yang bermasalah ataupun yang tidak agar perilaku siswa yang tidak disiplin sedikit demi sedikit dapat berubah. Apabila siswa melakukan kesalahan atau pelanggaran terhadap disiplin maka upaya yang dilakukan adalah dengan cara menegur siswa, memberikan peringatan, pemberian hukuman serta pemanggilan orangtua siswa. Dengan adanya berbagai upaya tersebut siswa menjadi lebih mematuhi peraturan yang ada di sekolah dan menjadi lebih disiplin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran yang kiranya dapat menjadi masukan dalam pembinaan kedisiplinan siswa melalui keteladanan guru. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Sekolah SMP Negeri 4 Malangbong Garut
 - a. Guru dan pihak sekolah harus selalu mengingatkan kepada siswa tentang arti pentingnya kedisiplinan, sehingga pelanggaran-pelanggaran yang terjadi dapat dikurangi atau bahkan tidak terjadi pelanggaran.
 - b. Guru dan pihak sekolah agar sesering mungkin memberikan pemahaman-pemahaman tentang kedisiplinan siswa.
 - c. Guru dan pihak sekolah agar lebih memantau kehadiran siswa.
 - d. Mengingatkan kepada semua pihak sekolah agar mendukung tujuan yang hendak dicapai sekolah agar tujuan tersebut tercapai.

- e. Guru dan pihak sekolah lainnya agar bekerjasama untuk meningkatkan kedisiplinan yang sudah dilaksanakan saat ini.
 - f. Merencanakan disiplin sekolah yang proaktif: 1) Membuat sebuah pernyataan tujuan disiplin; 2) Menetapkan perilaku yang diharapkan; 3) Pembelajaran perilaku yang diharapkan; 4) Mempertahankan perilaku yang diharapkan; 5) Memperbaiki perilaku yang bermasalah; 6) Penggunaan data; 7) Mempertahankan rencana untuk jangka panjang.
 - g. Rencana disiplin yang sudah dilaksanakan harus tetap dipertahankan agar kedisiplinan siswa lebih meningkat.
 - h. Agar dapat memantau kedisiplinan siswa maka harus adanya data-data mengenai pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa.
 - i. Keteladanan yang diberikan hendaknya dipertahankan oleh guru, karena siswa senantiasa meniru apa yang dilakukan oleh guru.
 - j. Upaya dalam membina kedisiplinan hendaknya dilakukan dengan tanpa hukuman karena masih ada cara lain yang dapat dilakukan agar tercipta hubungan baik antara siswa dan guru.
2. Kepada siswa
- a. Siswa diharapkan dapat memahami bahwa pelanggaran yang dilakukan merupakan perbuatan yang tidak terpuji.
 - b. Kebiasaan siswa yang suka bolos sekolah hendaknya jangan dilakukan lagi.
 - c. Siswa diharapkan lebih memahami akan pentingnya pendidikan bagi dirinya, sehingga siswa termotivasi untuk bersekolah.

- d. Siswa dapat memahami akan arti pentingnya disiplin bagi dirinya sendiri dan bagi sekolah demi tercapainya tujuan sekolah.
 - e. Segenap sikap dan perilaku teladan yang diberikan oleh guru hendaknya dapat ditiru oleh siswa.
 - f. Peraturan tata tertib yang ada di sekolah agar selalu ditaati oleh semua siswa untuk terciptanya suatu kedisiplinan.
3. Orangtua dan masyarakat
- a. Orangtua siswa agar lebih menekankan kepada anaknya akan pentingnya pendidikan.
 - b. Orangtua siswa agar lebih mendidik anaknya untuk lebih berdisiplin dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Orangtua agar lebih memantau anaknya agar mereka rajin sekolah.
 - d. Masyarakat diharapkan dapat mendukung segala kegiatan yang dilakukan sekolah yang berhubungan dengan kedisiplinan.
 - e. Masyarakat diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak sekolah dalam mendukung suasana sekolah yang tertib, aman dan damai.
- 