

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dirumuskan dari deskripsi dan pembahasan hasil penelitian.

#### **A. Simpulan**

##### **1. Simpulan Umum**

Dalam melaksanakan pembelajaran PKn dengan menggunakan media peta konsep sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep persamaan kedudukan warga negara. Penggunaan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan sangat menunjang kelancaran dalam pembelajaran. Peta konsep merupakan media pembelajaran yang mudah dan murah, karena sangat *efisien* dan *fleksibel* sehingga dapat digunakan dengan mudah oleh seluruh sekolah, karena dapat disesuaikan dengan kondisi kemampuan sekolah. Penggunaan peta konsep dalam pembelajaran sangat efektif karena siswa itu tidak hanya sekedar menghafal saja tapi harus memahami, karena dengan memahami konsep yang dipelajari maka siswa akan mengingat konsep tersebut meskipun tanpa menghafal. Sosialisasi mengenai penggunaan peta konsep dalam pembelajaran PKn sangat penting, karena dengan menggunakan peta konsep itu secara tidak langsung dapat melatih berfikir dan berpendapat. Sehingga dapat meningkatkan tingkat berfikir kritis siswa dan menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## 2. Simpulan Khusus

- a. Penerapan media peta konsep di SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara sudah dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan atusias siswa untuk belajar. Namun tidak semua kompetensi dasar dapat diajarkan dengan menggunakan media peta konsep. Selain itu faktor kekekurangan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran PKn masih kurang. Sehingga dalam proses pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal. Namun demikian hal tersebut dapat ditanggulangi dengan guru mengarahkan siswa menyusun peta konsep sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- b. Efektifitas penerapan media peta konsep dalam pembelajaran PKn cukup efektif karena dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa, terutama konsep tentang persamaan kedudukan warga negara di Indonesia. Hal ini terbukti dengan menggunakan media peta konsep dapat membuat siswa lebih tertarik dengan pemebelajaran PKn.
- c. Peranan penggunaan media peta konsep cukup penting, karena dengan menggunakan media peta konsep dapat :
  - 1) Memperjelas materi agar tidak terlalu verbalistis.
  - 2) Mengatasi keterbatasan ruang, waktu tenaga dan daya indra.
  - 3) Menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih lagsung antara murid dengan sumber belajar.
  - 4) Memungkinkan anak belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori dan kinestetiknya.

- 5) Memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama.

Sehingga dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep kedudukan warga negara di Indonesia dengan menggunakan peta konsep ini hasil belajar siswa dapat meningkat.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, maka ada beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
  - a. Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka sekolah dapat mengembangkan peta konsep dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.
  - b. Pihak sekolah harus dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.
2. Bagi siswa
  - a. Siswa harus selalu meningkatkan kemampuan belajar PKn. Hal ini ditujukan agar hasil belajar PKn siswa menjadi lebih baik dan maksimal.
  - b. Siswa harus bisa meningkatkan pemahaman konsep serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Guru
  - a. Guru diharuskan untuk lebih kreatif, aktif, dinamis, efektif, dan inovatif dalam memilih atau menggunakan media pembelajaran.

- b. Guru harus bisa membuat siswa merasa nyaman untuk belajar PKn, karena dengan siswa merasakan kenyamanan dalam belajar maka mereka akan siap menerima pembelajaran yang diberikan. Pada akhirnya hasil belajar siswa akan lebih meningkat secara terus-menerus.

#### 4. Bagi Dinas Pendidikan

- a. Dinas pendidikan harus lebih serius dalam menangani masalah kekurangan sarana dan prasarana pendidikan. Karena sarana dan prasarana pendidikan merupakan faktor penting dalam dunia pendidikan.
- b. Program dinas pendidikan harus sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, salah satu caranya adalah dengan menyesuaikan kurikulum dengan keadaan dan kebutuhan peserta didik.

#### 5. Bagi Peneliti Lain

- a. Sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam mengenai penerapan media peta konsep, karena peta konsep itu media pembelajaran yang paling sederhana namun memiliki tingkat keefektifan yang tinggi dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.
- b. Untuk penelitian berikutnya harus bisa mengembangkan peta konsep yang sudah ada, agar lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.