

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|--|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 2. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| F. Metode Penelitian dan Teknik Penelitian | 9 |
| 1. Metode Penelitian..... | 9 |
| 2. Teknik Penelitian..... | 10 |
| G. Lokasi dan Subjek Penelitian | 12 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 12 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Media Pembelajaran | 13 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 13 |
| 2. Posisi Media Pembelajaran | 14 |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran | 17 |
| 4. Klasifikasi Media Pembelajaran | 21 |
| 5. Karakteristik Beberapa Media Pembelajaran | 23 |
| B. Peta Konsep | 26 |
| 1. Pengertian Peta Konsep..... | 26 |
| 2. Cara menyusun Peta Konsep..... | 29 |
| 3. Peta Konsep Sebagai Alat Ukur alternatif..... | 30 |
| 4. Jenis-jenis Peta Konsep..... | 32 |
| C. Pendidikan Kewarganegaraan | 37 |
| 1. Pengertian PKn..... | 37 |
| 2. Komponen-Komponen PKn..... | 40 |
| 3. Tujuan PKn..... | 41 |
| 4. Ruang Lingkup Materi PKn di Persekolahan..... | 42 |

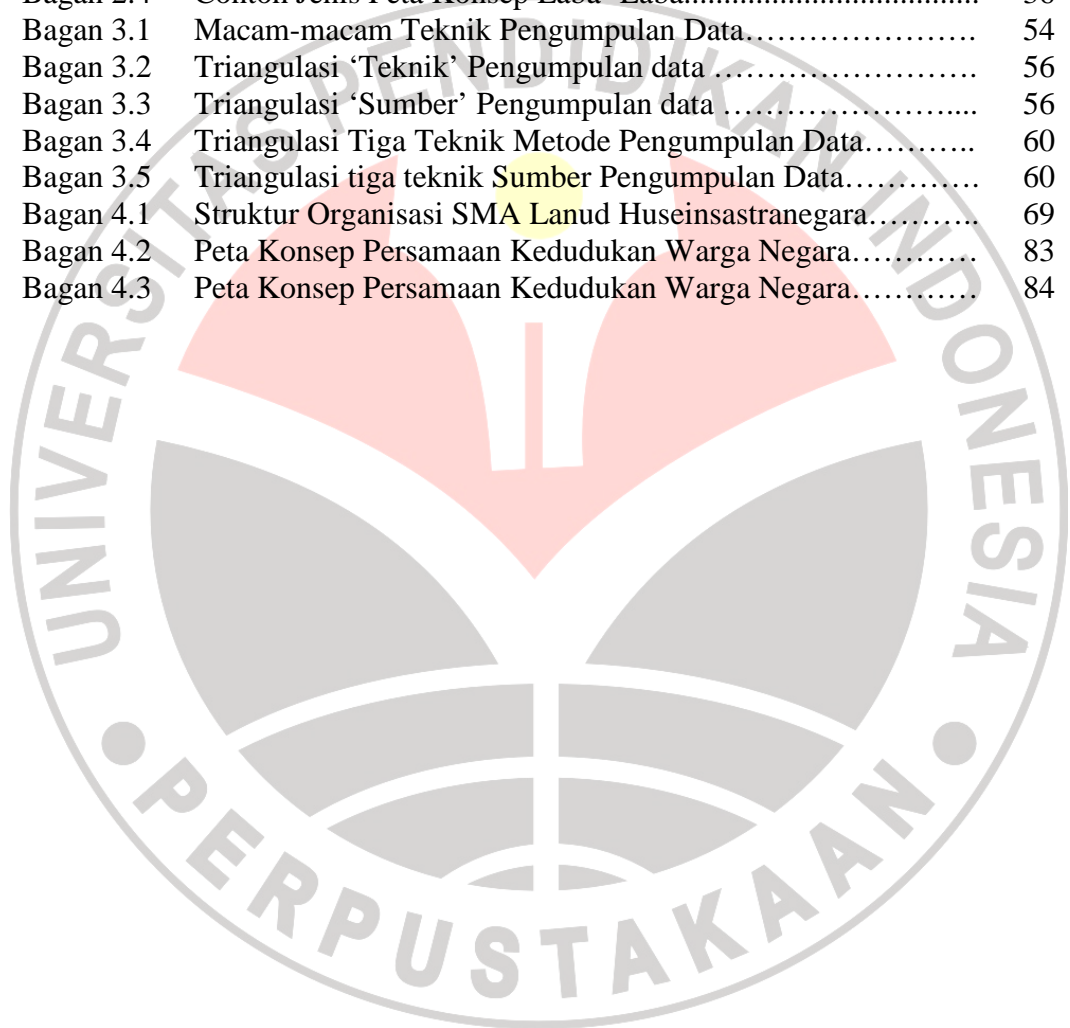
| | | |
|----------------|---|-----|
| D. | Pemahaman Konsep Persamaan Kedudukan Warga Negara Melalui Pembelajaran PKn di Sekolah..... | 44 |
| E. | Persamaan Kedudukan Warga Negara | 47 |
| 1. | Pengertian Kedudukan Warga Negara | 47 |
| 2. | Alasan Pentingnya Persamaan Kedudukan Warga Negara..... | 47 |
| 3. | Prinsip Persamaan Kedudukan Warga Negara di Berbagai Bidang..... | 48 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 50 |
| A. | Metode Penelitian | 50 |
| B. | Definisi Operasional | 51 |
| C. | Lokasi dan Subjek Penelitian | 53 |
| D. | Teknis Pengumpulan Data | 53 |
| E. | Prosedur Penelitian dan Teknik Pengolahan Data | 57 |
| 1. | Prosedur Penelitian..... | 57 |
| 2. | Teknik Pengolahan Data..... | 58 |
| F. | Jadwal Penelitian..... | 62 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 65 |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 65 |
| 1. | Profil SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara | 65 |
| 2. | Visi Misi Sekolah..... | 67 |
| 3. | Administrasi SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara | 68 |
| 4. | Keadaan fasilitas ketenagaan kependidikan dan kelengkapan lingkungan proses pembelajaran di sekolah | 71 |
| 5. | Kondisi siswa SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara..... | 74 |
| 6. | Analisis <i>SWOT</i> SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara .. | 75 |
| B. | Hasil Penelitian | 77 |
| 1. | Hasil Pengamatan..... | 77 |
| 2. | Hasil wawancara dengan guru..... | 91 |
| 3. | Hasil wawancara dengan pihak sekolah..... | 93 |
| 4. | Hasil wawancara dengan siswa..... | 94 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 97 |
| D. | Temuan Hasil Penelitian | 116 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | 117 |
| A. | Simpulan | 117 |
| 1. | Simpulan Umum..... | 117 |
| 2. | Simpulan Khusus..... | 118 |
| B. | Saran | 119 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 121 |
| | LAMPIRAN | |
| | RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Hal. |
|-------|---|------|
| 1.1 | Faktor Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar | 4 |
| 1.2 | Faktor Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar | 4 |
| 3.1 | Jadwal Penelitian Skripsi | 64 |
| 4.1 | Sasaran Program SMA Lanud Huseinsastranegara | 66 |
| 4.2 | Keadaan Ketenagaan Kependidikan SMA Lanud Huseinsastranegara | 71 |
| 4.3 | Jumlah dan Kondisi Ruang di SMA Lanud Huseinsastranegara | 72 |
| 4.4 | Kondisi Siswa | 74 |
| 4.5 | Kondisi Rombongan Belajar SMA Lanud Huseinsastranegara..... | 75 |
| 4.6 | Gambaran Kondisi Peluang Penyelesaian Masalah di SMA Lanud Huseinsastranegara | 77 |
| 4.7 | Perencanaan Program Guru PKn | 79 |
| 4.8 | Triangulasi sumber penerapan media peta konsep di SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara | 107 |
| 4.9 | Triangulasi sumber efektifitas media peta konsep di SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara | 112 |
| 4.10 | Triangulasi sumber peranan media peta konsep di SMA Angkasa Lanud Huseinsastranegara | 115 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | | Hal. |
|-----------|---|------|
| Bagan 2.1 | Contoh Jenis Peta Konsep Pohon Jaringan..... | 33 |
| Bagan 2.2 | Contoh Jenis Peta Konsep Pohon Jaringan..... | 34 |
| Bagan 2.3 | Contoh Jenis Peta Konsep Siklus..... | 35 |
| Bagan 2.4 | Contoh Jenis Peta Konsep Laba- Laba..... | 36 |
| Bagan 3.1 | Macam-macam Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| Bagan 3.2 | Triangulasi 'Teknik' Pengumpulan data | 56 |
| Bagan 3.3 | Triangulasi 'Sumber' Pengumpulan data | 56 |
| Bagan 3.4 | Triangulasi Tiga Teknik Metode Pengumpulan Data..... | 60 |
| Bagan 3.5 | Triangulasi tiga teknik Sumber Pengumpulan Data..... | 60 |
| Bagan 4.1 | Struktur Organisasi SMA Lanud Huseinsastranegara..... | 69 |
| Bagan 4.2 | Peta Konsep Persamaan Kedudukan Warga Negara..... | 83 |
| Bagan 4.3 | Peta Konsep Persamaan Kedudukan Warga Negara..... | 84 |



DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN OBSERVASI

SILABUS

RPP

SK PEMBIMBING

SURAT-SURAT PENELITIAN

FOTO-FOTO PENELITIAN

