

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti mengumpulkan, memperoleh dan menganalisa data, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Dari hasil data tes yang diperoleh, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa sesudah mendapat perlakuan dan menggunakan teknik permainan acak kata berbasis gambar sudah baik. Pada umumnya mahasiswa merasa lebih mudah dalam menemukan ide untuk berbicara dan terpacu untuk menjelaskan kata bergambar yang didapatnya pada saat menggunakan teknik permainan acak kata berbasis gambar. Walaupun ada pencapaian skor yang kurang memuaskan pada aspek penggunaan kalimat sederhana, namun hal tersebut masih bisa dimaklumi. Teknik permainan ini membantu mahasiswa dalam menyusun kalimat yang akan disampaikan sehingga lebih terkonsep dan lebih bervariasi.
- 2) Tanggapan mahasiswa positif mengenai teknik permainan acak kata berbasis gambar berdasarkan hasil angket dapat diperoleh data bahwa teknik permainan acak kata bergambar dapat membantu dalam berbicara bahasa

Perancis. Hal ini disebabkan teknik permainan acak kata bergambar memudahkan mahasiswa untuk:

- a) Menuangkan ide dan gagasan pada saat berbicara bahasa Perancis.
 - b) Membuat apa yang akan disampaikan menjadi lebih terkonsep.
 - c) Termotivasi dan terpacu untuk berbicara.
- 3) Berdasarkan hasil penelitian, teknik permainan acak kata berbasis gambar memiliki:
- a) Kelebihan
 - (1) Menuangkan ide dan gagasan pada saat berbicara bahasa Perancis.
 - (2) Membuat apa yang akan disampaikan menjadi lebih terkonsep.
 - (3) Meningkatkan motivasi dan terpacu untuk berbicara
 - (4) Dapat digunakan untuk lebih dari satu tema materi pembelajaran.
 - (5) Lebih praktis, murah, dan dapat dibuat sendiri sesuai tema atau materi yang diinginkan.
 - b) Kekurangan
 - (1) Tidak semua mahasiswa mampu menginterpretasi kata maupun membaca gambar.
 - (2) Terkadang kata yang kurang dimengerti membuat mahasiswa merasa terpacu untuk berbicara, sehingga merasa tidak bebas untuk berbicara diluar kata berbasis gambar.

- (3) Membutuhkan informasi yang banyak dan kosakata mengenai gambar.
 - (4) Tidak bisa digunakan untuk situasi pembelajaran yang mendesak, karena harus dibuat terlebih dahulu.
 - (5) Mudah rusak atau robek, karena terbuat dari bahan kertas.
- 4) Teknik permainan acak kata berbasis gambar dapat dijadikan teknik pembelajaran alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara, karena penggunaan teknik ini dapat memotivasi mahasiswa untuk berbicara. Selain itu juga membantu memperkaya kosakata mahasiswa sehingga dapat membantu mengembangkan ide dan gagasan dalam berbicara.

1.2 Rekomendasi

Untuk lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbicara bahasa Perancis, peneliti ingin memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa Perancis, kepada mahasiswa dan kepada peneliti berikutnya.

5.2.1 Rekomendasi Kepada Pengajar

Peneliti mencoba memberikan rekomendasi kepada pengajar bahasa Perancis khususnya Pengajar untuk keterampilan berbicara bahasa Perancis, agar lebih banyak memberikan latihan berbicara dengan menggunakan teknik dan media yang menarik dan menyenangkan, karena teknik dan media pembelajaran

mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Selain itu, dengan teknik dan media pembelajaran yang menarik, mahasiswa juga lebih termotivasi untuk belajar bahasa Perancis.

Berdasarkan hasil penelitian, selanjutnya peneliti merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan teknik permainan acak kata berbasis gambar sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis.

5.2.2 Rekomendasi Kepada Mahasiswa

Peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa untuk lebih sering berlatih berbicara bahasa Perancis dan berupaya mengatasi kesulitan berbicara dengan berlatih bersama teman serta banyak membaca untuk memperkaya kosakata agar berbicara semakin lancar. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk belajar dan berlatih berbicara dengan menggunakan teknik dan media dari berbagai sumber untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Berikutnya

Peneliti merekomendasikan kepada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkan metode, teknik dan media pembelajaran lain yang dapat menunjang pembelajaran bahasa, khususnya dalam pembelajaran keterampilan berbicara agar lebih menarik minat belajar mahasiswa.

