

DAFTAR ISI

KATAPENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Anggapan Dasar.....	4
BAB II TEKNIK PERMAINAN ACAK KATA BERBASIS GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA.....	5
2.1 Kompetensi Komunikatif.....	5
2.2 Tujuan Pembelajaran Berbasis Kompetensi Komunikatif.....	8
2.3 Metode Pembelajaran.....	9
2.4 Teknik Pembelajaran.....	10
2.4.1 Teknik Permainan Acak Kata Bergambar.....	13
2.5 Mahasiswa sebagai Pembelajar.....	16
2.6 Media Pembelajaran.....	17

2.6.1	Media Gambar sebagai Media Visual.....	19
2.6.2	Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2.7	Pembelajar, Gaya Belajar dan Media Pembelajaran.....	22
2.7.1	Gaya Belajar.....	23
2.7.1.1	Gaya Belajar Visual.....	24
2.7.1.2	Gaya Belajar Auditory.....	24
2.7.2.3	Gaya Belajar Kinestetik.....	25
2.8	Keterampilan Berbahasa.....	27
2.8.1	Keterampilan Berbicara (<i>Production Orale</i>).....	28
2.8.2	Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara.....	29
2.8.3	Faktor Penunjang Keterampilan Berbicara.....	34
2.8.4	Tujuan Berbicara.....	35
2.8.5	Hambatan dalam Berbicara.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1	Metode Penelitian.....	38
3.2	Desain Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.4	Variabel.....	40
3.5	Definisi Operasional.....	40
3.5.1	Teknik Permainan Acak Kata Bergambar.....	41
3.6	Teknik Penelitian.....	42

3.6.1 Teknik Penelitian Kepustakaan.....	42
3.6.2 Tes.....	42
3.6.3 Angket.....	43
3.7 Prosedur Penelitian.....	44
3.7.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	44
3.7.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
3.8 Validitas.....	45
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	46
3.9.1 Tes.....	46
3.9.2 Angket.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	48
4.1 Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis.....	48
4.2 Kurikulum Menganut Kompetensi Komunikatif.....	49
4.3 Perlakuan.....	50
4.4 Tes.....	51
4.5 Analisis Data Tes Berbicara Bahasa Perancis.....	53
4.6 Perhitungan Hasil Data Angket.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Rekomendasi.....	70
5.2.1 Rekomendasi kepada Pengajar.....	70

5.2.2 Rekomendasi kepada Mahasiswa.....	71
5.2.3 Rekomendaasi kepada Peneliti Berikutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Ragam Seni Berbicara.....	29
Gambar 4.1 Paket Kartu Kata Berbasis Gambar Pada Proses Perlakuan.....	51
Gambar 4.2 Paket Kartu Kata Berbasis Gambar Pada Tes.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Ciri-Ciri Gaya Belajar Visual dan Strategi Pembelajaran.....	25
Tabel 2.2 Ciri-Ciri Gaya Belajar Auditory dan Startegi Pembelajaran.....	26
Tabel 2.3 Ciri-Ciri Gaya Belajar Kinestetik dan Strategi Pembelajaran.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttes Design</i>	39
Tabel 3.2 Format Penilaian pada Keterampilan Berbicara.....	43
Tabel 3.5 Presentase Hasil Analisis Angket.....	47
Tabel 4.1 Daftar Nilai Tes.....	54
Tabel 4.2 Ketertarikan Mahasiswa terhadap Bahasa Perancis.....	59
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Yang Bagus dalam Mata Kuliah Keterampilan berbicara.....	59
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Berbicara setelah Mempelajari Mata Kuliah Keterampilan berbicara	59
Tabel 4.5 Pendapat Mahasiswa Tentang Teknik Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan berbicara yang Mahasiswa Sukai.....	60
Tabel 4.6 Cara Mahasiswa Mengasah Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis.....	60
Tabel 4.7 Pendapat Mahasiswa tentang Kesulitan Mempelajari Bahasa Perancis.. ..	61
Tabel 4.8 Alasan Mahasiswa Sulit Berkomunikasi dalam Bahasa Perancis.....	61
Tabel 4.9 Upaya Mahasiswa untuk Mengatasi Kesulitan dalam Berbicara.....	62
Tabel 4.10 Penggunaan Media Lain untuk Mengatasi Kesulitan Berbicara.....	62

Tabel 4.11 Pendapat Mahasiswa tentang Perlunya Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbicara.....	63
Tabel 4.12 Alasan Mahasiswa Memerlukan Media dalam Pembelajaran Berbicara.....	63
Tabel 4.13 Pengalaman Mahasiswa terhadap Media Kata atau Gambar ataupun Keduanya.....	64
Tabel 4.14 Media Kata, Gambar dan Kata Berbasis Gambar Membantu dalam Berbicara.....	64
Tabel 4.15 Ketertarikan Mahasiswa terhadap Media Kata Berbasis Gambar.....	64
Tabel 4.16 Pengalaman Mahasiswa dalam Menggunakan Teknik Acak Kata Berbasis Gambar.....	65
Tabel 4.17 Pendapat Mahasiswa dalam Menggunakan Teknik Acak Kata Berbasis Gambar.....	65
Tabel 4.18 Penggunaan Tampilan Media Kata Berbasis Gambar dengan Teknik Acak Kata Berbasis Gambar Membantu Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Perancis.....	66
Tabel 4.19 Keefektifan Teknik Acak Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Perancis.....	66
Tabel 4.20 Pendapat Mahasiswa tentang Kelebihan Teknik Acak Kata Bergambar.....	67
Tabel 4.21 Pendapat Mahasiswa tentang Kekurangan Teknik Acak Kata Berbasis Gambar.....	67
Tabel 4.25 Saran Mahasiswa terhadap Penggunaan Teknik Acak Kata Berbasis Gambar.....	68