

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansari, B.I. (2004) Prosiding Seminar Nasional Matematika “ *Kontribusi Aspek Talking and Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa*”. Bandung: UPI
- Boggans, M. et.al. (2010). *Using manipulatives to teach elementary mathematics*. *Journal of Instructional Pedagogies*. [Online]. Tersedia: <http://www.aabri.com/Manuscripts/10451> [15 Januari 2012]
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas., 2006, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Pusat Kurikulum, Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Johnson, B. (2007). *Contextual Teaching & Learning*. Trans. Ibnu Setiawan. California: Corwin Press, Inc., Thousand Oaks.
- Lee, C. (2006). *Language for learning mathematics: Assessment for learning in practice* Maidenhead, Berkshire England: Open University Press.
- Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. [Online]. Vol. 70 (12) 1259 - 1268. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [15 Januari 2009]
- Moyer, Bolyard, and Spikell. (2002). *Learning Mathematics with Virtual Manipulatives*. [Online]. Tersedia: http://www.cited.org/index.aspx?page_id=151 [20 Juni 2012]

Tuti Yulawati Wachyar, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Penggunaan *Mathematical Manipulative* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- NCTM (2000). *Curriculum and Evaluation Standart for Scholl Mathematic*. Reston, VA: Author.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schweyer, S.(2000). *The Effective Use Of Manipulatives*. [Online]. Tersedia://www. Ephilly.org/exemp paper/Document/Manipulatives.Pdf. [20 Januari 2012]
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sofian. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Tesis PPs UPI: Tidak diterbitkan
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2003). “*Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*”. Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [10 Mei 2011].

Tuti Yulawati Wachyar, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Penggunaan *Mathematical Manipulative* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Suprijono, A. (2009), *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsungerta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matemati Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi.PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukayati. (2003). *Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Pelatihan Supervisi Pengajaran.Yogyakarta: Tidak ditebitkan
- Tajudin, dkk. (2009). Instructional Efficiency Of The Inteegration Of Graphing Calculators In Teaching And Learning Mathematics. Dalam *International Journal of Instruction*. 2(2). 12-30.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*.Bandung : UPI
- Wahyudin. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Makalah KNM. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Wardhani,S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Tuti Yuliawati Wachyar, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Penggunaan *Mathematical Manipulative* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Wilkins & Kosko. (2006). Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use, *International Journal of Mathematics Education*. 5(2), 79-90.
- Yonandi. (2010). “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Komputer Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. Bandung: Disertasi PPs UPI: Tidak diterbitkan
- Zulkardi. (2001). *Seminar Sehari Realistic Mathematics Education*. UPI Bandung

