

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang dalam hal ini diukur berdasarkan gaya kepemimpinan direktif, gaya kepemimpinan supportif serta gaya kepemimpinan partisipatif memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap produktivitas kerja guru. Artinya jika terjadi perubahan yang positif pada gaya kepemimpinan kepala sekolah baik dalam hal direktif, supportif, maupun partisipatif, maka produktivitas kerja guru juga akan meningkat.
2. Motivasi berprestasi guru berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap produktivitas kerja guru. Artinya jika motivasi berprestasi para guru meningkat, maka produktivitas kerja guru pun akan meningkat.
3. Gaya kepemimpinan direktif, supportif dan partisipatif dari seorang kepala sekolah serta motivasi berprestasi guru secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas kerja guru Penjas di SMA se-Kota Serang Banten.

B. Rekomendasi

1. Kepala sekolah perlu menerapkan gaya kepemimpinan tipe partisipatif untuk meningkatkan produktivitas guru pendidikan jasmani di kota serang
2. Motivasi berprestasi guru Pendidikan Jasmani perlu ditingkatkan, agar produktivitasnya meningkat
3. motivasi berprestasi ditingkatkan dengan memberikan reward pada guru yang mampu meningkatkan produktivitas kerjanya, sehingga pencapaian nilai dan tujuan sekolah dapat dengan mudah dapat dilaksanakan.

