

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	10
D. Asumsi Dasar Penelitian	11
E. Metode Penelitian	13
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	14
1. Lokasi Penelitian	14
2. Sampel Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Manajemen Program Pembelajaran	16
1. Manajemen	16
2. Pembelajaran	18
3. Program Pembelajaran	21
4. Manajemen Program Pembelajaran	22
a. Fungsi Perencanaan Program Pembelajaran	23
b. Fungsi Pengorganisasian Program Pembelajaran	30
c. Fungsi Pelaksanaan Program Pembelajaran	37
d. Fungsi Evaluasi Program Pembelajaran	44
B. Pembelajaran Berbasis Karakter	53
1. Pengertian Karakter, Akhlaq, Budi Pekerti dan Spiritual	53
2. Pengertian Pembelajaran Berbasis Karakter	58
3. Nilai-nilai Karakter yang Perlu Ditanamkan ke Peserta Didik	62
4. Langkah-langkah Strategis Pendidikan Karakter di Sekolah	68
5. Komponen-komponen Penting Pembelajaran Berbasis Karakter	72

C. Pembelajaran Terpadu	76
1. Prinsip Dasar Pembelajaran Terpadu	80
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Terpadu	83
3. Landasan Teoritik dan Empirik Pembelajaran Terpadu	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	88
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	89
C. Desain dan Prosedur Penelitian	90
1. Tahap Orientasi	91
2. Tahap Eksplorasi	91
3. Tahap Member Chek	92
D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	92
1. Sumber Data	92
2. Teknik Pengumpulan Data	94
E. Teknik Analisis Data	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	98
1. Perencanaan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	98
2. Pengorganisasian Program Pembelajaran Berbasis Karakter	112
3. Pelaksanaan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	121
4. Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Karakter	138
5. Keberhasilan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	150
6. Hambatan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	154
B. Pembahasan	162
1. Perencanaan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	162
2. Pengorganisasian Program Pembelajaran Berbasis Karakter	164
3. Pelaksanaan Program Pembelajaran Berbasis Karakter	166
4. Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Karakter	168
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Karakter di SDIT Atikah Musaddad	169

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	172
B. Saran	174

DAFTAR PUSTAKA	176
DAFTAR LAMPIRAN	
A. Alat Pengumpul Data	178
B. Data Penelitian	219
RIWAYAT HIDUP	263

