

Daftar Isi

	Halaman
Kata Pengantar.....	i
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah	
1. Rumusan Masalah.....	6
2. Identifikasi Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	
1. Bagi Guru.....	8
2. Bagi Siswa.....	8
3. Bagi Pihak Sekolah.....	8
E. Definisi Operasional	
1. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	9
2. Model Pembelajaran <i>cooperative learning</i>	9
3. Teknik Jigsaw.....	9
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
F. Subjek dan Lokasi Penelitian	
1. Subjek Penelitian.....	10

2. Lokasi Penelitian.....	11
G. Instrument Penelitian	
1. Instrumen Tes.....	11
2. Instrumen Non Tes.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Hakekat Belajar.....	18
3. Teori Belajar.....	20
4. Ciri-Ciri Belajar.....	25
B. Tinjauan Tentang Teori Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran.....	26
2. Fungsi Pembelajaran.....	28
3. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	29
4. Model-Model Pembelajaran.....	30
C. Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Kelas	
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	33
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	35
3. Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Kelas.....	37
D. Model <i>Cooperative Learning</i>	
1. Konsep Dasar Belajar Kooperatif.....	40
2. Strategi <i>Cooperative Learning</i>	41
3. Pengelolaan Kelas Model <i>Cooperative Learning</i>	46
4. Evaluasi Belajar Model <i>Cooperative Learning</i>	48
5. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> ..	49
6. Model-Model <i>Cooperative Learning</i>	50
7. Teknik Jigsaw.....	58

E. Pembelajaran PKn	
1. Pengertian PKn.....	62
2. Visi dan Misi PKn.....	64
3. Tujuan PKn.....	66
4. Pembelajaran PKn.....	68
F. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	69
2. Ciri-Ciri Berpikir Kritis.....	74
3. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian.....	83
B. Prosedur Pengumpulan Data	
1. Prosedur Penyelesaian Administratif.....	86
2. Prosedur Teknis Pengumpulan Data.....	88
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	95
2. Wawancara.....	97
3. Studi Literatur.....	99
4. Studi Dokumenter.....	100
D. Teknik Analisis Data	
1. Kodifikasi dan Kategorisasi Data.....	100
2. Validitas Data.....	101
3. Interpretasi Data.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Profil Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	
1. Profil SMA Lab. (Percontohan) UPI.....	103
2. Visi Misi.....	104

3. Lokasi/Denah Sekolah/Administrasi Sekolah.....	105
4. Keadaan Fasilitas Personal Dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran Di Sekolah.....	111
5. Subjek Penelitian.....	114
6. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	116
7. Analisis, Refleksi, Diskusi Balikan dan Rencana Tindakan	120
B. Tindakan Penelitian	
1. Tindakan I.....	126
2. Tindakan II.....	136
3. Tindakan III.....	144
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan <i>Cooperative Learning</i> Dalam Pembelajaran PKn	
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Melalui Teknik <i>Jigsaw</i> Dengan Menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	154
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PKn Selama Pembelajaran Di Kelas.....	157
3. Perubahan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Melalui Teknik <i>Jigsaw</i> Di Kelas X C.....	161
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	
1. Kesimpulan Umum.....	175
2. Kesimpulan Khusus.....	176
B. Rekomendasi.....	178
 DAFTAR PUSTAKA.....	 180
LAMPIRAN.....	