

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa yang dalam praktek pemesinan bubut menggunakan *jobsheet* pemesinan yang digunakan guru, menunjukkan tingkat kompetensi dengan kategori rendah, ini dapat terlihat pada hasil uji kompetensi menunjukkan skor tertinggi 7,14 dan skor terendah 3,58 dengan nilai rata-rata 4,86.
2. Siswa yang dalam praktek pemesinan bubut menggunakan *jobsheet* hasil pengembangan, menunjukkan tingkat kompetensi dengan kategori sedang, ini dapat terlihat pada hasil uji kompetensi menunjukkan skor tertinggi 7,86 dan skor terendah 5,39 dengan nilai rata-rata 6,72.
3. Adanya perbedaan tingkat kompetensi antara siswa yang menggunakan *jobsheet* pemesinan bubut hasil pengembangan dengan *jobsheet* pemesinan bubut yang dibuat oleh guru.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian, penulis memberi masukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa dapat menggunakan *jobsheet* hasil pengembangan atau yang digunakan guru dengan jenis proses yang lebih banyak yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum. Lebih memperhatikan kesesuaian antara kedalaman

pemotongan dan putaran mesin agar waktu pemesinan yang dibutuhkan lebih singkat dan dapat meningkatkan produktifitas pengerjaan.

2. Bagi guru

Guru dapat mempergunakan *jobsheet* hasil pengembangan karena didalamnya sudah mencakup kebutuhan kompetensi dasar sesuai dengan kebutuhan kurikulum, ataupun menggunakan *jobsheet* yang biasa digunakan guru namun haruslah dapat memenuhi kebutuhan kurikulum agar siswa lebih siap dan lebih kompeten dalam melakukan pekerjaan dengan mesin bubut dan sebagai nilai tambahnya pada *jobsheet* haruslah memiliki nilai jual.

3. Bagi sekolah

Jobsheet hasil pengembangan dapat dijadikan alternatif pilihan untuk bahan ajar sebagai pendukung implementasi kurikulum berbasis kompetensi.

4. Bagi peneliti

Dapat mengembangkan bahan ajar khususnya pada *jobsheet* yang lebih efektif dan lebih baik dalam peningkatan pencapaian kompetensi yang dibutuhkan kurikulum dan dunia industri.