

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode merupakan cara utama yang dipergunakan untuk mencapai suatu tujuan, dengan memakai teknik serta alat-alat tertentu. Adapun metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Metode ini dipergunakan karena dalam penelitian hanya mengumpulkan data semata mengenai upaya-upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar. Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri Cilaku 2 Kp.Kurulung Desa Sukasari Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek adalah sekumpulan data yang dijadikan sumber untuk mengumpulkan informasi atau data yang dibutuhkan dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas 1 dan siswa kelas 1 yang berjumlah 35 orang. Dari jumlah siswa tersebut tidak semua mendapat perlakuan yang sama dalam penelitian, tetapi mendapatkan kesempatan yang sama untuk dijadikan objek dalam penelitian, objek tersebut dijadikan sampel penelitian

untuk memenuhi keinginan dan kepentingan peneliti, teknik yang digunakan purpose sampling.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrument penelitian diartikan sebagai alat ukur untuk memperoleh data penelitian secara akurat yang menjadi instrument penelitian ini adalah soal penugasan pra test, post test dan angket.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Teknik test yaitu teknik penelitian yang dilakukan dengan cara memberikan penugasan kepada siswa (responden) disajikan dalam dua bentuk yaitu pra test dan post test. Data pra test diambil sebelum pembelajaran membaca sedangkan data post test diambil setelah siswa mendapatkan pembelajaran membaca dan bimbingan.
2. Observasi  
Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih mendalam tentang objek tertentu, sehingga akan diperoleh data yang lengkap tentang kondisi, situasi dan fasilitas yang digunakan guru dalam proses KBM membaca.
3. Angket  
Angket diberikan kepada responden untuk mengumpulkan data tentang upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar.

#### 4. Study Pustaka

Yaitu teknik pengumpulan data penelitian dengan cara mempelajari berbagai buku yang berkaitan erat dengan masalah yang diteliti.

### F. Langkah-langkah Penelitian

Penelitian ini menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

#### 1. Persiapan awal

##### a. Penyelesaian surat izin penelitian dari

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
- 2) Kepala Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cianjur;
- 3) Kepala SDN Cilaku 2 Kabupaten Cianjur;

##### b. Penyusunan kisi-kisi penelitian.

##### c. Penyusunan angket tentang usaha-usaha guru dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar.

##### d. Penyusunan pedoman observasi.

##### e. Penyusunan RPP pembelajaran membaca.

#### 2. Pelaksanaan penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai penulis dari meminta izin dari pihak perguruan tinggi, kemudian dilanjutkan permohonan izin ke Dinas setempat dan yang terakhir ke Kepala Sekolah yang dijadikan lokasi penelitian yaitu SDN Cilaku 2 Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur.

Pelaksanaan penelitian di mulai dari tanggal 8 sampai 11 November 2010. Dilokasi peneliti memulai penelitian dari sarana prasarana dan proses pembelajaran. Setelah itu, dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca dan test kemampuan membaca. Pelaksanaan bimbingan dilakukan secara kontinyu atau berulang-ulang didalam pembelajaran dan diluar jam pembelajaran. Bimbingan tambahan diberikan kepada siswa-siswa yang dinilai kurang.

### 3. Pengolahan data

Tahapan pengolahan data penelitian ini terdiri dari:

- a. Pengumpulan data
- b. Mengidentifikasi data yang sudah terkumpul
- c. Menganalisis data
- d. Menyusun laporan hasil penelitian